

2上 目錄

練習	學習重點	頁數
題型練習		
1	形近字	2
2	形容詞	4
3	動詞	6
4	副詞	8
5	歎詞	10
6	象聲詞	12
7	陳述句	14
8	感歎句	16
9	遞進關係句式	18
10	條件關係句式	20
11	標點符號	22
12	修辭	24
升Band One特訓		
13	詞語辨析、標點符號填充	26
14	詞義辨析、連接詞辨析	28
15	以詞代意、句義辨析	30
16	排句成段、段意理解	32
閱讀理解練習		
17	閱讀理解(一): 邀請卡	34
18	閱讀理解(二): 日記	36
19	閱讀理解(三): 賀卡	38
20	閱讀理解(四): 書信	40
21	閱讀理解(五): 記敘文	42
22	閱讀理解(六): 說明文	44
23	閱讀理解(七): 記敘文	46
24	閱讀理解(八): 人物傳記	48
分數記錄表		50
試卷		51
答案		61



一 重新排列下列詞語和標點符號，組成通順的句子。

(每題 2 分，共 6 分)

1. 小花貓 / 媽媽 / 叫 / 畫 / 教他 / 弟弟 / 。

★2. 吃零食 / 多吃 / 比 / 水果 / 健康 / 。

3. 這幅 / 拼好 / 珍珍 / 拼圖 / 還沒有 / 。

二 依照例句寫句子。(每題 2 分，共 8 分)

1. 例：姐姐長得比偉文高。

_____ 比 _____ 。

2. 例：志輝叫媽媽幫他買參考書。

_____ 叫 _____ 。

3. 例：爸爸打開窗戶，讓空氣流通。

_____，讓 _____ 。

4. 例：我還沒有乘坐過天星小輪。

_____ 還 _____ 。

日期：_____

分數：_____

三 重新排列下列詞語，並加上適當的標點符號，組成通順的句子。
(每題 4 分，共 8 分)

1. 幫我 / 哥哥 / 沒有空 / 讓 / 檢查 / 媽媽 / 功課

2. 趕到 / 我們 / 開始了 / 還沒有 / 電影 / 戲院 / 已經

四 根據圖意和提供的文字，選出適當的句式續寫陳述句。
(每題 4 分，共 8 分)

……比…… ……還…… ……讓……

1. 快下雨了，_____。
_____。



★2. 已經晚上十時了，_____。
_____。



名師指點

第三部分的難點在於所提供的詞組較多，而且是複句，排列時要注意加上適當的標點符號。

第四部分的難點是要根據圖意來續寫陳述句，句子要合理通順且符合圖意，並一定要選取合適的句式。

一 下列句子中 ☐ 內的詞語運用得正確嗎？正確的，在 () 內加上 ✓；不正確的，加上 ✕。(每題 1 分，共 10 分)

1. 停電了，☐到處都是黑漆漆的。 ()

2. 小美找不到回家的路，☐哈哈地哭了。 ()

3. 那個小偷看到警察後 ☐迅速逃走。 ()

4. 美琳以一分之差輸給了對手，真 ☐可怕！ ()

5. 一到新年，街上就充滿了節日的 ☐氣候。 ()

6. 我 ☐時常和表姐通信，分享生活趣事。 ()

★ 7. 醫生建議浩文 ☐改正飲食習慣。 ()

8. 雨過天晴，空氣變得 ☐特別清新。 ()

9. 弟弟睡着了，媽媽 ☐輕輕地為他蓋上被子。 ()

10. 這家餐廳的食物十分 ☐味道，吸引了不少顧客。 ()

名師指點

「詞語辨析」主要考核學生正確運用詞語的能力。處理這類題目時，應先閱讀句子，理解句子大意。然後留意有標示的詞語是否和上下文的内容搭配，判斷它是否正確。

標點符號填充

日期：_____

分數：_____

標本

二 下面各題的（ ）內，應該填入哪一個最恰當的標點符號？請圈出正確的答案。（每題 3 分，共 15 分）

1. 爸爸乘坐港鐵到中環上班（ ）

A. ? B. , C. ! D. 。

2. 你這樣浪費食物，怎麼行呢（ ）

A. 。

B. ?

C. !

D. ……

3. 子朗喜歡捉弄別人（ ）真淘氣啊（ ）

A. , ! B. , 。

C. 、 。

D. , ?

4. 慧敏（ ）欣欣和泳彤都是合唱團的成員（ ）

A. : 。

B. 、 ……

C. 、 。

D. , 。

5. 三歲的表妹又乖又可愛（ ）大家都 very 疼愛她（ ）

A. 、 。

B. ; 。

C. , !

D. , 。

★三 請圈出正確運用標點符號的句子。（5 分）

A. 美欣問：你有看過雪之女王這本書嗎？

B. 美欣問，「你有看過雪之女王這本書嗎？」

C. 美欣問：「你有看過《雪之女王》這本書嗎？」

D. 美欣問：你有看過《雪之女王》這本書嗎。



名師指點

「標點符號填充」主要考核學生運用標點符號的能力。處理這類題目時，先要把句子讀一遍，然後再從句子的意思和語氣判斷應該用甚麼標點符號。如問句結尾加問號，感歎句結尾加感歎號，同性質的詞語間停頓時用頓號，人名、地名加專名號，書籍、報紙、電影名稱加書名號等。



閱讀下面的文字，然後回答問題。(30分)

相傳，元朝人王冕小時候家境貧困，無法入學讀書。一天，父親叫他到山上放牛，他卻偷偷跑到學堂聽老師講課，並默默地記在腦裏。傍晚，父親發現他把放牛的事忘記了，十分生氣，打了他一頓。但是第二天，他仍然跑去學堂偷聽老師講課。母親心疼王冕，對丈夫說：「兒子對讀書這麼入迷，你就讓他做自己喜歡的事情吧！」於是，王冕離開家，到山上的寺廟讀書。



5

每天晚上，王冕都拿着書，在寺廟內昏暗的燈光下閱讀。王冕不怕天黑，也不覺得孤單，每晚他只顧專心一志地溫習，還經常溫習到天亮。一位姓韓的先生知道這件事後，覺得王冕與眾不同，便將他收作學生。

10

王冕一生好學，後來更成為了著名的詩人和畫家。

15

1. 從文中找出適當的詞語填在 _____ 上，使句子的意思完整。(3分)

他是個 _____ 的演員，在香港很受歡迎。

2. 王冕被父親打了一頓之後，第二天仍然跑去學堂偷聽老師講課，這說明了 _____
_____。(5分)

名師指點

題2：這道題難點在於學生需理解文章舉出王冕再次偷聽老師講課的例子的作用，才能寫出答案。

日期：_____

分數：_____

3. 下列哪一項是第二段的段意？(4分)

- ☐ A. 講述王冕努力讀書的原因。
- ☐ B. 記述王冕在寺廟裏讀書的情形。
- ☐ C. 說明王冕能到寺廟讀書的原因。
- ☐ D. 描述王冕跟隨韓先生學習的經過。

4. 王冕的母親說：「就讓他做自己喜歡的事情吧」，「喜歡的事情」指的是甚麼？(3分)

「喜歡的事情」是指_____。

5. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在_____上，全對才給分)(6分)

- A. 王冕在寺廟裏通宵溫習
- B. 王冕被父親痛打了一頓
- C. 王冕成為韓先生的學生
- D. 王冕偷偷跑去學堂聽課

_____ → _____ → _____ → _____

名師指點

題5：這道題難點在於學生需綜合全篇內容，才能排序。

名師指點

題6：這道題難點在於學生需聯繫上下文分析王冕的行為及表現，概括出最關鍵的原因。

★6. 根據文章內容，王冕後來之所以能成功，最主要的是因為他_____。

_____。(5分)

7. 請替上文選出最恰當的題目。(4分)

- ☐ A. 王冕的童年 ☐ B. 讀書真有益
- ☐ C. 勤奮很重要 ☐ D. 好學的王冕

名師指點

題7：這道題難點在於學生需先理解文章的中心思想，再選出答案。

中文科

上學期試卷

學本

姓名：_____

分數：_____

班別：_____ ()

時限：45 分鐘

一 字詞運用	/ 4	九 聯結句子	/ 6
二 詞義辨析	/ 3	十 排句成段	/ 6
三 供詞填充	/ 6	十一 標點符號	/ 8
四 不供詞填充	/ 6	十二 修辭辨析	/ 6
五 擴寫句子	/ 6	十三 閱讀理解	/ 21
六 重組句子	/ 8	十四 實用文寫作	/ 10
七 改寫句子	/ 4	總分：	/ 100
八 續寫句子	/ 6		

一 字詞運用：辨別下列形近字，圈出適當的答案。(每題 1 分，共 4 分)

1. 美麗的花兒開了，吸引了很多蝴蝶 (碟 蝶) 。

2. 這是我和媽媽之間的小祕 (密 蜜) 。

★ 3. 月亮離我們到底有多 (搖 遙) 遠呢？

4. 這次參賽，我雖然沒有拿獎，但獲得了 (實 寶) 貴的經驗。

二 詞義辨析：圈出下列句子中適當的象聲詞。(每題 1 分，共 3 分)

1. 颱風 (呼呼 沙沙) 地吹，連大樹都吹倒了。

2. 鬧鐘的秒針 (叮咚 滴答) 響，時間就這樣溜走了。

★ 3. 教練 (叮咚 撲通) 一聲跳進游泳池，向我們示範動作。