

# 目錄 2上

| 課次                        | 學習重點                                                                                         | 頁次 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 三位數                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>讀、寫三位數</li> <li>認識百位的位值</li> </ul>                    | 4  |
| 2 每 50 和 100 個一數          | <ul style="list-style-type: none"> <li>進行每 50 和 100 個一數</li> </ul>                           | 7  |
| 單元重溫 1：三位數、每 50 和 100 個一數 |                                                                                              | 10 |
| 3 加法（一）                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>不進位及一次進位的三位數加法</li> <li>連加法</li> </ul>                | 12 |
| 4 加法（二）                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>兩次進位的三位數加法</li> <li>連加法</li> </ul>                    | 16 |
| 單元重溫 2：加法                 |                                                                                              | 20 |
| 5 米和厘米                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>以「米」作單位，量度及比較長度和距離</li> <li>選擇合適的量度工具及量度單位</li> </ul> | 22 |
| 6 角和直角                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識角和直角</li> <li>比較角的大小</li> <li>用不同方法製作角</li> </ul>   | 26 |
| 單元重溫 3：長度和距離、角            |                                                                                              | 30 |
| 7 減法                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>不退位及退位的兩位數減法</li> <li>連減法</li> </ul>                  | 32 |
| 8 柱體                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>辨認柱體</li> <li>製作柱體</li> </ul>                         | 36 |
| 9 錐體                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>辨認錐體</li> <li>製作錐體</li> </ul>                         | 40 |
| 單元重溫 4：減法、立體圖形            |                                                                                              | 44 |

| 課次                      | 學習重點                                         | 頁次        |
|-------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| <b>10</b> 乘法的認識         | • 乘法的基本概念                                    | 46        |
| <b>11</b> 2、5 和 10 的乘法  | • 計算 2、5 和 10 的乘法                            | 49        |
| <b>12</b> 4 和 8 的乘法     | • 計算 4 和 8 的乘法                               | 52        |
| <b>單元重溫 5：乘法</b>        |                                              | <b>55</b> |
| <b>13</b> 時和分           | • 以「時」和「分」報時<br>• 以「時」和「分」報告活動時間             | 57        |
| <b>14</b> 一天的時間         | • 認識「上午」和「下午」的概念<br>• 以「上午」、「下午」、「正午」和「午夜」報時 | 61        |
| <b>單元重溫 6：時間</b>        |                                              | <b>65</b> |
| <b>15</b> 3 和 6 的乘法     | • 計算 3 和 6 的乘法<br>• 乘法交換性質                   | 67        |
| <b>16</b> 7 和 9 的乘法     | • 計算 7 和 9 的乘法                               | 70        |
| <b>17</b> 0 和 1 的乘法     | • 計算 0 和 1 的乘法                               | 73        |
| <b>18</b> 年、月和日         | • 認識「月大」、「月小」、「平年」和「閏年」                      | 76        |
| <b>單元重溫 7：乘法及年、月和日</b>  |                                              | <b>79</b> |
| <b>測驗 1（練習 1 至 9）</b>   |                                              | <b>81</b> |
| <b>測驗 2（練習 10 至 18）</b> |                                              | <b>86</b> |
| <b>考試（練習 1 至 18）</b>    |                                              | <b>91</b> |



# 三位數

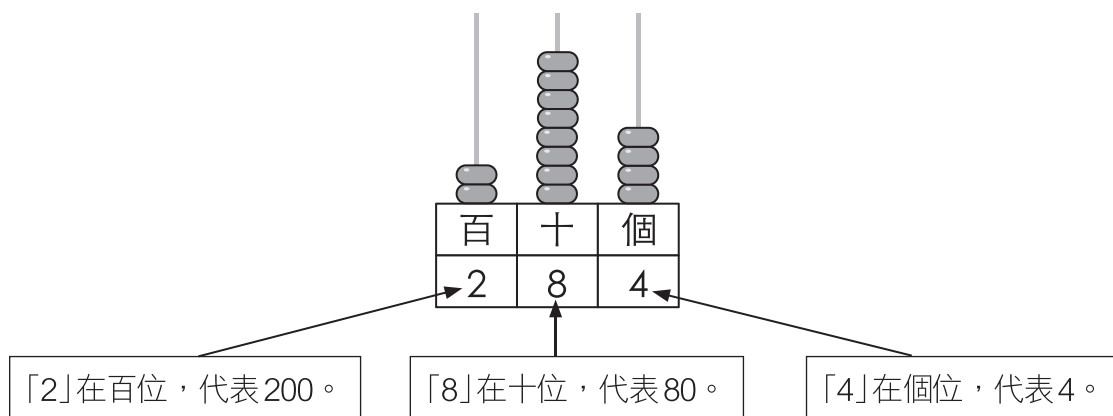
樂本

分數： \_\_\_\_\_ / 34

## 重點重溫



**例** 算柱所表示的數寫作 284，讀作二百八十四。



## 易錯點



1. 混淆了位值和數值的概念。

**例** 在 358 這個數中，「3」代表的數值是多少？

「3」代表的數  
值是 100。



「3」代表的數  
值是 300。



「3」代表的數值是 300，它代表的位值是 100。

2. 組成三位數時，未能正確地使用「0」。

**例** 用 1、6 和 0 組成最小的三位數。

016



106



謹記「0」不可以放在三位數的百位。

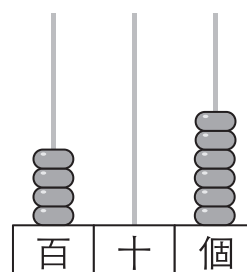
● **多項選擇** 把答案的圓圈塗黑和塗滿。(每題 2 分，共 10 分)

**必** 1. 以下哪一個數的十位數字是「3」？

- ☐ A. 313      ☐ B. 203      ☐ C. 360      ☐ D. 437

2. 右面算柱所表示的數是多少？

- ☐ A. 46  
☐ B. 406  
☐ C. 416  
☐ D. 460



**必** 3. 以下哪一個數是「八百一十」？

- ☐ A. 881      ☐ B. 811      ☐ C. 810      ☐ D. 118

4. 以下哪一個數最小？

- ☐ A. 523      ☐ B. 621      ☐ C. 532      ☐ D. 604

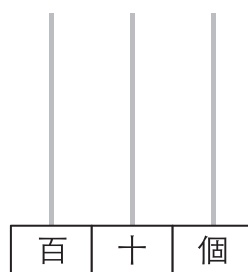
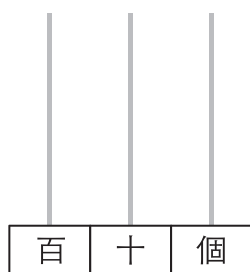
5. 用 7、9 和 7 可以組成多少個不同的三位數？

- ☐ A. 3 個      ☐ B. 4 個  
☐ C. 5 個      ☐ D. 6 個

● **繪圖** 在以下算柱上畫出算珠，表示指定的三位數。(每題 2 分，共 4 分)

6. 七百三十

7. 最小的三位單數



● **排序** 把以下各組數由大至小排列起來。(每題 2 分，共 4 分)

8. 736, 563, 673      \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

9. 240, 204, 242      \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

● **填充** 在 \_\_\_\_\_ 上填上答案。(每題 2 分，共 6 分)

必 10. 在 617 這個數中，「6」在 \_\_\_\_\_ 位。

必 11. 在 254 這個數中，「5」代表的數值是 \_\_\_\_\_。

12. 在 181 這個數中，兩個「1」的數值的和是 \_\_\_\_\_。

● **短答** 回答下列各題。(每題 2 分，共 10 分)

13. 用中國數字寫出「192」。

14. 用阿拉伯數字寫出「三百零五」。

利用以下的數卡組成指定的三位數。

15. 

16. 

最小的三位數：\_\_\_\_\_

最大的三位單數：\_\_\_\_\_

☆ 17. 右面抽獎券的號碼是一個三位數，這個三位數最小會是多少？

答案：\_\_\_\_\_



# 領先數學

# 必考題型 600 題

# 家長天書

- ★ 家長錦囊：
- ✓ 「家長加油站」
  - ✓ 「應試要點」
  - ✓ 「必考題型解構」
- ★ 答案詳解



# 目錄：

## 2上

家長加油站

1

必考題型解構

2

答案詳解

6

## 《家長天書》的使命

眾課堂的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- 1 「家長加油站」為家長提供相關的應試指導資料，幫助提醒學生做好應試準備
- 2 「必考題型解構」提供各種必考題型的解題技巧，幫助學生舉一反三、快速解題
- 3 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用
- 4 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！

## 家長加油站

孩子學習壓力雖然沉重，但家長如能成為孩子的加油站，多給他們讚賞和打氣，必可為他們提供動力，在學習的路上馳騁。



讚賞也有學問的，肯定孩子後天努力，比單單讚賞他們先天的聰明，更能提高孩子的學習成效。



### 應試要點

考試要做好準備，才能夠無往而不利。

#### 試前準備



##### 遠程部署

1個月前開始，做有關的練習，以溫故及作試前熱身。



##### 短程備戰

前一晚有充足睡眠，保持頭腦靈活，臨場反應更佳。

#### 臨場技巧



##### 裝備完善

文具如鉛筆、膠擦、尺子等要確保齊備。(鉛筆和膠擦可多帶作後備)



##### 見招拆招

先做高分的題目，遇到不懂的，先跳過，完成其他題目後再回頭處理。