

# 2年級

## 目錄

樣本

30

1	蘋果樹和烏鵲 精彩童話	4	13	海鷗 可愛動物	30
2	一瓶香水 詩歌天地	6	14	冬天的魔術師 詩歌天地	32
3	好管閒事的狗 大城小事	8	15	冰箱裏的鵝 大城小事	34
4	發明家小熊 創意發明	10	16	奇特的自行車 創意發明	36
5	宋史和送死 故事傳說	12	17	小老鼠打電話 精彩童話	38
6	校園開放日 (邀請卡) 實用文	14	18	感謝姑母的招待 (感謝卡) 實用文	40
7	巴弟和大蛇 精彩童話	16	19	「一」字長大了 故事傳說	42
8	閱讀大自然 詩歌天地	18	20	把雨傘撐起來 詩歌天地	44
9	美麗的花街 大城小事	20	21	中華文化 3 4 認字的小貝貝 大城小事	46
10	兩羣小蝌蚪 自然科學	22	22	美麗的蝴蝶 自然科學	50
	中華文化 1 2	24	23	開吊車的小老鼠 精彩童話	52
11	白貓鎮長 精彩童話	26	24	領養小動物 (書信) 實用文	54
12	祝賀舅父、舅母 (賀卡) 實用文	28	25	其實豬不笨 可愛動物	56

	26 詩歌天地	大老虎追小白兔	58		39 大城小事	皮皮洗照片		
	27 大城小事	小強穿新衣	60		40 創意發明	合腳鞋	88	
	28 創意發明	手「踩」三輪車	62	 中華文化 7 8			90	
	29 精彩童話	美美的專用車	64		41 精彩童話	布娃娃	92	
	30 實用文	創意手工比賽 (簡介)	66		42 實用文	下雪了 (電郵)	94	
 中華文化 5 6				68		43 故事傳說	富翁請客	96
	31 故事傳說	沒人磨墨	70		44 詩歌天地	楓葉的話	98	
	32 詩歌天地	樹林和池塘	72		45 大城小事	手指頭媽媽	100	
	33 大城小事	發抖的手	74		46 精彩童話	電巫婆找工作	102	
	34 自然科學	形形色色的力	76		47 自然科學	小狗的疑問	104	
	35 精彩童話	小偉和水怪	78		48 實用文	我的校園生活 (書信)	106	
	36 實用文	游泳池使用守則 (守則)	80		49 可愛動物	森林音樂家	108	
	37 可愛動物	兩匹神馬	82		50 精彩童話	皮口袋裏長果樹	110	
	38 詩歌天地	四個好朋友	84	 中華文化 9			112	



# 蘋果樹和烏鵲

繁本

蘋果樹孤單地站着。一隻烏鵲飛過來，問：「我能住下來嗎？」蘋果樹說：「有鳥住的樹是幸福的。」於是烏鵲住了下來。

第二天，蘋果樹開了第一朵花，白白的，就在烏鵲的鳥窩前面。烏鵲像衛兵一樣，守護着花。

過了一陣子，蘋果樹上掛滿紅色的蘋果，引來許多彩色鳥。彩色鳥一邊唱歌一邊築巢，不久，蘋果樹上出現了一個又一個的鳥巢。

「為什麼這麼漂亮的蘋果樹上，住着一隻黑黑的烏鵲？」彩色鳥嘰嘰喳喳議論着。烏鵲聽後，就向蘋果樹告別，然後飛走了。

秋天時，蘋果樹上的蘋果被吃光了，葉子一片片飄落。彩色鳥抱怨着飛走了，光禿禿的樹枝上只留下空空的鳥巢。蘋果樹孤單地站在風裏。他常常想念的，不是彩色鳥，而是黑黑的烏鵲。



5

10

15

## 理解能力 大挑戰

根據文章內容，圈出適當的答案。

1. 最初蘋果樹認為幸福是甚麼？
  - A. 開花。
  - B. 有鳥住。
  - C. 會結出果實。
  - D. 能吸引小鳥。

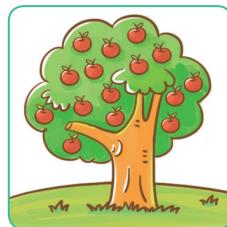
2. 誰像衛兵一樣守護著蘋果花？  
 A. 烏鵲。 B. 鳥窩。 C. 蘋果樹。 D. 彩色鳥。

3. 甚麼吸引了彩色鳥來蘋果樹上築巢？

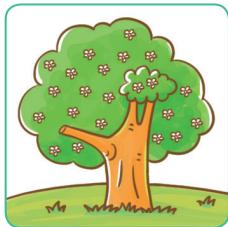
A.



B.



C.



D.



4. 蘋果樹常常想念誰？

蘋果樹常常想念 \_\_\_\_\_。

### 語文能力 大挑戰

根據題目，圈出適當的答案。

1. 「議論」的意思是

A. 責罵。 B. 談論。 C. 說笑。 D. 告別。

2. 下列那一項是「抱怨」的反義詞？

A. 埋怨。 B. 感謝。 C. 訴苦。 D. 高興。

3. 從文中找出適當的詞語，填在 \_\_\_\_\_ 上。

媽媽每天無微不至地照顧我，讓我感到很 \_\_\_\_\_。

領先中文

# 閱讀理解

# 50 篇

# 家長天書

- 閱讀錦囊
- 答案及難題解說
- 文化詞語解釋

2 年級

報課堂

# 2年級

## 目錄



閱讀錦囊

1



答 案

3



文化詞語解釋

10

### 《家長天書》的使命

**課堂** 的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- 1 因應學生的成長情況，提供培養閱讀興趣的建議，讓家長了解學生的閱讀發展
- 2 備有「文化詞語解釋」，摘錄「中華文化」練習中的名詞並附上解釋，幫助學生累積文化知識
- 3 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用
- 4 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！



# 怎樣培養閱讀興趣？



## 1. 選擇感興趣的圖書

勉強小孩子閱讀他們不感興趣的圖書，不但會讓他們感到無聊，久而久之，還會令他們對閱讀失去興趣。所以在培養小孩子的閱讀興趣時，圖書的選擇很重要。家長應該鼓勵小孩子選擇自己最喜歡的圖書，也可以根據小孩子的識字量及閱讀程度，引導他們選擇適當的圖書。

## 2. 循序漸進地培養興趣

### 一、二年級的小孩子

這個學習階段的小孩子一般識字量不多，他們喜歡聽老師或家長講故事，也會嘗試自己看一些繪本故事書，一邊看圖，一邊閱讀簡單的文字。因此，只要家長悉心引導，他們便會慢慢對閱讀產生興趣，能夠從故事裏學習語言，明白道理，豐富自己的情感和見聞。

這個階段的小孩子喜歡閱讀童話、神話、寓言、兒歌、詩歌等，在選擇圖書時，可以選擇有漂亮插圖的圖書。另外，小孩子對身邊的事物也特別感興趣，家長可以選擇一些有趣、簡單的科普類讀物給他們閱讀。

### 三、四年級的小孩子

這個學習階段的小孩子依然很喜歡童話故事，他們在閱讀故事時除了喜歡故事的情節，還會留意故事的發展。三、四年級的小孩子隨着識字量的增加，閱讀時漸漸擺脫了對家長的依賴，所以家長可以培養小孩子獨立的閱讀習慣。除了童話，家長可以選擇歷險故事或其他不同類型的圖書，讓他們廣泛閱讀。

### 五、六年級的小孩子

經過小學四年的生活，這個階段的小孩子一般已經掌握了一些基本的閱讀方法，有自己的閱讀習慣和喜好，能夠按自己的需要選擇不同類型的圖書。家長可以嘗試引導他們閱讀較長篇的文學作品、人物傳記等等。