

目錄



4
年級

練習 >

1
辨析時間先後

2
找出代詞的指代對象

3
尋找對應事物

4
尋找首尾句

階段評估 (一)

學習重點

頁碼

- 學會排列時間範圍更大（如歷史朝代等）的時間詞
- 跟我學句式：
遞進複句「……尚且……何況……」

4

- 學會找出含有代詞的短語的指代對象，確定句子位置
- 跟我學句式：
條件複句「……憑着……最終……」

8

- 學會通過重複出現的詞語判斷句子順序
- 跟我學句式：
承接複句「自從……以後……就……」

12

- 學會判斷首尾句
- 學會借助首尾句排列句子
- 跟我學句式：條件複句「任憑……也……」

16

- 複習練習 1—4 的內容

20



練習

5 找出中心句

6 辨別關聯詞

7 理清事情發展順序

8 依照步移順序

階段評估 (二)

總評估

學習重點

頁碼

- ▶ 掌握中心句在段落中的作用
- ▶ 學會借助中心句來理清段落邏輯
- ▶ 跟我學句式：假設複句「如果……將……」

22

- ▶ 學會為包含兩對關聯詞的段落排序
- ▶ 跟我學句式：條件複句「幸好……才……」

26

- ▶ 掌握敍事線索的意義
- ▶ 學會找到段落的敍事線索
- ▶ 跟我學句式：
遞進複句「……不但不……反而……」

30

- ▶ 學會為使用步移法的段落排序
- ▶ 跟我學句式：
遞進複句「……不但……而且……」

34

- ▶ 複習練習 5—8 的內容

38

- ▶ 複習練習 1—8 的內容

40

句段大師

43

詞句層層疊

46

練習 1 辨析時間先後



樣本



技巧工具包

在閱讀段落時，我們應留意不同的時間範圍。

段落如出現「早上」，一般是描述一天內的時間變化；出現跨度較大的時間詞，如「六十年代」，則可能是描述數十年的時間變化。有些詞語雖然不屬於時間詞，但也能暗示大約的時間，如「日出」暗示早上，「晚霞」暗示傍晚。理解並理清這些時間脈絡，有助辨別句子的先後順序。



經典範例

● 題目拆解

重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

- A. 遠古時期，古人用貝殼當貨幣
- B. 到了秦朝，國家統一用銅錢作貨幣
- C. 因此，「貝」部的字多數與錢財有關
- D. 為了方便攜帶，宋朝便有人發明了紙幣
- E. 隨着交易量越來越大，銅錢已無法滿足需求

→ → → →

1. 找出時間詞，確定最早的时间：文中出現了「遠古時期」、「秦朝」、「宋朝」這三個時間詞，當中「遠古時期」是最早的，A 可為首句。
2. 按照時間順序排列句子：根據歷史，秦朝的出現時間先於宋朝，可知段落應以 A → B → D 的順序排列。
3. 為不包含時間詞的句子排序：C 提到「貝」，呼應了遠古時期以貝殼作貨幣。E 提到「銅錢」的發展，應是對秦朝貨幣的解釋說明。由此可知，答案應是 A → C → B → E → D。



• 學會排列時間範圍更大（如歷史朝代等）的時間詞

● 解題圖紙

依照指示，思考答案：

- A. **清晨**，我們出發前往海邊
- B. **午間**，陽光把沙灘曬成金黃色
- C. 夜幕低垂，遊客們仍流連忘返
- D. 天色尚早，海上籠罩着一層薄霧
- E. 人們無懼烈日，在沙灘上盡情嬉戲

● 哪些句子包含**時間詞**？哪一句是**首句**？

● 哪些字詞暗示**特定時間**？

得出答案：**A** → **D** → **B** → **E** → **C**



初階工程

依照指示，完成解題過程：

- A. 到七十年代，小巴數量已達四千輛
- B. 本世紀初，小巴的乘客量有所下降
- C. 由於小巴靈活便利，大受市民歡迎
- D. 但是隨着鐵路和巴士服務的日趨完善
- E. 上世紀六十年代，公共小巴開始運營

1. 段落中，A、B 和 _____ 中都包含時間詞。

2. 「六十年代」在「七十年代」之前 → E 在前，A 在後。

「上世紀」在「本世紀初」之前 → _____ 在前，_____ 在後。

3. 分析事件發生的時間：C 指出小巴數量（上升 / 下降）的原因，應放在 _____ 前。D 表達轉折，解釋本世紀初小巴客量下降的原因。

4. 得出答案：**_____** → **_____** → **_____** → **_____** → **_____**



進階工程

重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

1. A. 惟獨哥哥還在呼呼大睡
- B. 那時候我們已經登上山頂了
- C. 日上三竿，哥哥才從睡夢中醒來
- D. 昨天，我們一家人計劃第二天遠足
- E. 今天早晨，我們很早起牀出發登山

→ → → →

2. A. 田裏的農夫正辛勤地工作着
- B. 他們與身後的麥田構成了美麗的圖畫
- C. 秋天時，我去探訪住在鄉村裏的外公
- D. 臨別時，我與外公約定春節時再相見
- E. 一天早上，外公帶我到田野間體驗秋收

→ → → →

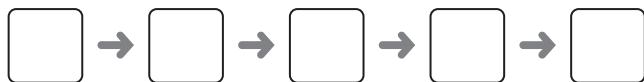
3. A. 人們為各自的生計忙碌奔波
- B. 清晨，玻璃窗映照着金色的晨光
- C. 伴隨着旭日，車輛在繁華的道路上穿梭
- D. 人們結束一天的工作，開始享受清閒的時光
- E. 來到晚霞灑滿天空時，街頭的霓虹燈亮了起來

→ → → →

4. A. 當時的電腦需要兩間教室才能容納
- B. 上世紀七十年代末，家用電腦湧入市場
- C. 一九四六年，科學家發明了第一代電腦
- D. 如今，電腦已經小到可以置於手掌之上了
- E. 此後，電腦的體積越變越小，擁有電腦也不再稀奇

→ → → →

5. A. 他製作的紙張既輕盈又便宜
 B. 到了漢朝，蔡倫改良了造紙術
 C. 先秦時代，古人在布帛和竹簡上書寫
 D. 從此，人們書寫和交流變得更加便捷
 E. 但是，布帛昂貴，竹簡沉重，不方便使用



6. A. 留下了「日啖荔枝三百顆」這句名句
 B. 宋朝文豪蘇東坡就是一個酷愛美食的人
 C. 現代人尚且痴迷於美食，何況是古人呢
 D. 十多年後，他在嶺南嘗到了美味的荔枝
 E. 四十三歲的他在黃州做官時發明了「東坡肉」



跟我學句式



「……尚且……何況……」是表示遞進關係的句式，前分句提出一種情況，後分句用反問的語氣提出比前面情況更符合常理的情形，程度比前分句更進一層。

例 細菌尚且無法在冰冷的太空中生存，何況人類呢？

指出細菌這樣簡單的生命
也無法在嚴酷的環境生存

指出比細菌更複雜的
人類更不可能做到

依照例句，運用「……尚且……何況……」，聯結句子。

1. 叔叔能征服海拔三千多米的雪山。叔叔能征服這座小山丘。

2. 爸爸被這麻辣火鍋辣倒了。向來吃不慣辣的我被辣倒了。



一、把下列句子排列成通順的段落，選出正確的答案。(每題 2 分，共 8 分)

1. ① 但是我仍然冒着風雨前進
② 儘管下着傾盆大雨，雷電交加
③ 因此我必須提前回校做準備
④ 由於我要在早會分享閱讀心得
 A. ②①③④
 C. ②④①③
 B. ④③②①
 D. ④①②③
2. ① 一四九八年，達伽馬發現由歐洲通往印度的航線
② 到了十六世紀初，英國、法國等也加入航海行列
③ 期間有不少地理大發現，包括一四九二年哥倫布發現美洲
④ 直至今天，我們的生活仍受益於當年那浩蕩的航海時代
⑤ 大航海時代連結了各個大陸，促進了文化、食物、技術的交流
 A. ②③①④⑤
 C. ②⑤④①③
 B. ⑤③①②④
 D. ⑤②③①④
3. ① 那裏的自然風光，更是令我念念不忘
② 每年暑假，我都很期待和爸爸回鄉
③ 家鄉的親友們總是那麼熱情，端出各種佳餚
④ 可惜今年我生病了，錯過了回鄉的機會
⑤ 真懷念親愛的親友們，還有家鄉的山水和美食啊
 A. ⑤③①②④
 C. ⑤②③④①
 B. ②④⑤③①
 D. ②③①④⑤
4. ① 迎着清涼的微風，我們走過了幾座古舊的橋樑
② 最終抵達亭子休息，順道觀賞亭邊嬌美的荷花
③ 沿着堤岸，我們看到遠處精緻的湖心亭和荷花
④ 我們走在西湖的蘇堤上，欣賞湖光山色
⑤ 下午，姑母帶我去遊覽西湖
 A. ④③①⑤②
 C. ⑤④③①②
 B. ④③⑤①②
 D. ⑤③①④②

日期：

分數：

/ 32 分

二、重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

(每題 3 分，全對才給分，共 24 分)

1. A. 香氣把豐收的消息帶到農夫家 B. 清涼的秋風呼呼地吹進果園裏
C. 果香四溢，飄散在果園的各處 D. 秋風輕拂，吹熟了樹上的果子



2. A. 現在臨近新年，外婆卻臥病在牀
B. 她做的湯圓美味可口，更充滿了創意和驚喜
C. 我決定改由我來做湯圓，送給外婆品嘗
D. 每逢過年，我都會想起外婆做的湯圓
E. 每一口都能品嘗到不同的風味和口感，令人讚不絕口



3. A. 他在一四五零年開設以活字印刷為主的印刷廠
B. 後來，他的活字印刷技術促進了歐洲的文化傳播
C. 十五世紀四十年代，他便構思活字印刷的技術
D. 古騰堡是印刷術的革新者，生於十四世紀末的德國
E. 經歷五年，成品《古騰堡聖經》終於面世



4. A. 穿過午門、太和門，便來到皇帝和臣子議事的太和殿
B. 導遊帶領我們到故宮其中一個入口——午門
C. 踏進午門之前，我們已經感受到宮廷的宏偉氣派
D. 繼續向北行，我們抵達了綠意盎然的御花園，欣賞無限春光
E. 殿中的藻井、寶座、屏風等擺設的工藝非常精湛





句段大師

學會「辨別關聯詞」、「找出中心句」、「依照步移順序」等技巧之後，做排句成段題目的效率真的提高了不少！嘉文姐，這些技巧對寫作也有用嗎？



當然有！「辨別關聯詞」和「依照步移順序」就是很有用的技巧，對景物描寫及理清文章脈絡的幫助很大！

我還是不太明白，您能教教我嗎？



沒問題，跟我一起看看以下兩種技巧的應用吧！



技巧一：辨別關聯詞

PopLearn

關聯詞可以表達多個句子間的邏輯關係，如因果關係、承接關係、轉折關係等。寫作時，在句子中運用適當的關聯詞，能讓讀者迅速理解前後兩個分句的聯繫，使文章變得更有條理。但要記住，應仔細辨別複句的關係，使用正確的關聯詞，否則會出現句子前後邏輯不通的問題。

請運用以上技巧，圈出段落中用錯的關聯詞，並在橫線上改正。

- 早晨，我們吃過早餐，就到碼頭坐船前往南丫島。為了我們晚到了一點，只好趕上了最近的一班船。在乘船橫跨蔚藍色的大海後，我們成功上島，開啟海鮮尋味之旅。

段落中錯誤的關聯詞應改為：_____、_____

2. 在陸運會二百米短跑比賽中，志輝因為以第一名衝線，所以打破了學校紀錄。志輝在領獎台上笑得十分燦爛。學校除了向他頒發金牌，還給了他一張特別的證書。

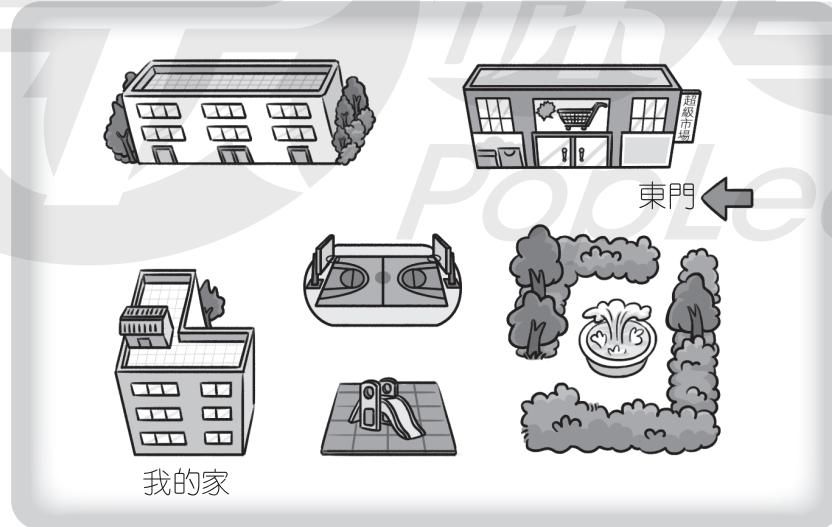
段落中錯誤的關聯詞應改為：_____、_____



技巧二：依照步移順序

步移法就是跟隨作者的觀察點轉移，依次描寫不同景物的寫作手法。運用步移法時，要清楚交代轉移的地點，也要儘量寫出有特色的景物，詳略有致，毋須把每一步的所見所感都寫下來。

假如你住在如圖所示的屋邨裏，你今天準備帶好友參觀屋邨，最後到達自己的家。請依照步移順序把參觀過程補充完整，寫在橫線上。



可以這樣寫：

從東門進入屋邨，左邊是 _____，右邊是 _____。
_____。 _____，沿着小徑前行，來到一個噴水池。_____，可以看見 _____。
_____。 _____，就能抵達我的家。



實戰練習

運用「辨別關聯詞」和「依照步移順序」兩個技巧，試寫一段遊記。

運用步移法和適當的關聯詞寫一段遊記，記述一次遊覽公園的經歷。

想一想

- 你遊覽了哪個公園？ ➤ _____
- 引入背景的句子放在第 _____ 句
- 哪些詞語可以形容方位移動時的動作？ ➤ _____
→ 標示方位移動的詞語放在空間轉移的句子開頭
- 可以使用哪些關聯詞？ ➤ _____
→ 用關聯詞聯結不同類型的複句，更清晰記述遊覽見聞
- 遊記的結尾應該表達甚麼？ ➤ _____

試一試

根據以上內容，寫作一段四句或以上的通順段落。

◀ 45字

◀ 90字



4
年級

家長天書

- 「解題步驟」以流程圖模式總結解題方法
- 「失分陷阱」通過例題解構常犯錯誤，避免失分
- 「答案詳解」附難題解說，方便家長指導子女



目錄

4
年級

解題步驟

1

① 五步法則

② 例題演練

失分陷阱

10

① 混淆指代對象

② 錯誤辨析時間詞

③ 未能抓住敘事線索

答案詳解

13

《家長天書》的使命



PopLearn 的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特附《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- 1 為家長提供相關的指導資料、解題方法和易錯要點。
- 2 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用。
- 3 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力和成績同步快速提升！





例題演練

一 說明性質段落

例 重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

- A. 這樣不但不會使食物產生有害物質
- B. 雖然微波爐功能強大，但在使用時需要注意安全
- C. 反而能保留食物中的各種營養素
- D. 它通過微波讓食物中的水分子摩擦，產生熱量加熱食物
- E. 微波爐是一種以短時間煮食的廚房電器



解題流程

第一步

讀懂句子：細讀材料，了解意思

- A. 這樣不但不會使**食物**產生有害物質
- B. 雖然**微波爐**功能強大，但在使用時需要注意安全
- C. 反而能保留**食物**中的各種營養素
- D. 它通過**微波**讓**食物**中的水分子摩擦，產生**熱量****加熱食物**
- E. **微波爐**是一種以短時間煮食的廚房電器

找出段落主題：B、E 都有詞語「微波爐」，D 亦有提到「微波」加熱食物的原理，A 和 C 則說明「食物」經微波爐烹煮的好處。可知主題是「**微波爐**」。

第二步

分析材料類型：辨識寫作順序

分析材料類型：說明性質的段落，結構有三種，分別為總分總、先總寫後分寫和先分寫後總寫。

第三步

找出線索：留意關鍵詞

- A. 這樣不但不會使食物產生有害物質
- B. 雖然微波爐功能強大，但在使用時需要注意安全
- C. 反而能保留食物中的各種營養素
- D. 它通過微波讓食物中的水分子摩擦，產生熱量加熱食物
- E. 微波爐是一種以短時間煮食的廚房電器

» D 中的代詞「它」指代 E 中的「微波爐」，所以 D 在 E 後。A 中「這樣」指代微波加熱的原理，所以 A 在 D 後。

- A. 這樣不但不會使食物產生有害物質
- B. 雖然微波爐功能強大，但在使用時需要注意安全
- C. 反而能保留食物中的各種營養素
- D. 它通過微波讓食物中的水分子摩擦，產生熱量加熱食物
- E. 微波爐是一種以短時間煮食的廚房電器

» A 和 C 使用「……不但不……反而……」，所以 C 在 A 後。B 總結微波爐功能強大，所以應接在介紹微波爐功能的句子 C後。

句式檢測報告



PND32X-E1-004-1

第四步

嘗試將句子排序

- A. 這樣不但不會使食物產生有害物質
- B. 雖然微波爐功能強大，但在使用時需要注意安全
- C. 反而能保留食物中的各種營養素
- D. 它通過微波讓食物中的水分子摩擦，產生熱量加熱食物
- E. 微波爐是一種以短時間煮食的廚房電器 → 總寫

E → D → A → C → B

根據以上分析，試排順序，得出答案。



第五步

帶著問題，默讀檢查

按照以上步驟，為句子排列順序，然後默讀段落：

微波爐是一種以短時間煮食的廚房電器。它通過微波讓食物中的水分子摩擦，產生熱量加熱食物，這樣不但不會使食物產生有害物質，反而能保留食物中的各種營養素。雖然微波爐功能強大，但在使用時需要注意安全。

檢查後確定段落通順，以及此為惟一答案，便完成題目。

二 描寫性質段落

例 重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

- A. 蓮池上，兩條橙紅色的小橋連着湖心島
- B. 走進園中，小路旁栽着精心修剪的松樹
- C. 沿着小路往前走，便到了園中央的蓮池
- D. 清靜的南蓮園池坐落在鑽石山鬧市當中
- E. 湖心島上，金色的圓滿閣光彩奪目，充滿唐代風情



解題流程

第一步

读懂句子：細讀材料，了解意思

- A. 蓼池上，兩條橙紅色的小橋連着湖心島
- B. 走進園中，小路旁栽着精心修剪的松樹
- C. 沿着小路往前走，便到了園中央的蓮池
- D. 清靜的南蓮園池坐落在鑽石山鬧市當中
- E. 湖心島上，金色的圓滿閣光彩奪目，充滿唐代風情

理解段落的主要意思：段落與遊覽南蓮園池有關。



失分陷阱

以下會聚焦成段時容易失分之處，結合例題進行具體的分析，並提供針對性的應對方法，讓家長更好地輔助子女掌握解題祕技，輕鬆奪分。

失分點① 混淆指代對象

子女很熟悉「他」、「她」等人稱代詞，能快速判斷它們的指代對象。但有一些較抽象、由代詞組成的短語，如「這種現象」、「這種說法」等，它們的指代對象則不容易被一眼看出。

重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

- A. 紅潮是由於藻類突然大量出現而造成的
- B. 這種現象被稱為紅潮
- C. 那些有害的會產生毒素，污染海產
- D. 原本藍藍的海面有時候會被藻類染成紅色
- E. 牠們可分為有害藻類和無害藻類兩種



- 如果子女錯誤理解代詞的指代對象，就會弄混段落的脈絡。
- 子女解這道題時，需要先找出段落裏的代詞或由代詞組成的短語。它們分別是「這種現象」、「那些有害的」和「牠們」。然後，再在段落中搜索指代對象，便會發現段落中只有「藻類」可成為「牠們」的指代對象；同樣亦只有D描述現象，能夠成為「這種現象」的指代對象；而C進一步補充E提到的「有害藻類」，應跟在E後，因此，答案是D → B → A → E → C。

奪分貼士

家長可提醒子女先圈出代詞或含有代詞的短語，找出它們的指代對象，再連結前後句。答題時，還可以排除帶代詞的句子成為首句的可能。

試練場 → 到練習 2 挑戰題目