



目錄

5年級

練習

學習重點

頁碼

1 辨析標示語

- 認識標示語
- 學習根據標示語判斷句子順序
- 跟我學句式：
選擇複句「……不在於……而在於……」

4

2 尋找首尾句

- 認識首句和尾句的特徵
- 掌握確定首句和尾句的方法
- 跟我學句式：
並列複句「……既……也……」

8

3 依照步移順序

- 掌握根據步移順序來排序的方法
- 跟我學句式：
假設複句「如果……那麼……」

12

4 辨析對應句

- 掌握利用對應句來排序的方法
- 跟我學句式：
多重複句「無論是……還是……都……」

16

階段評估 (一)

- 複習練習 1—4 的內容

20



練習

學習重點

頁碼

5
辨別敘述順序

- 認識順敘和倒敘的敘述順序
- 掌握根據敘述順序來排序的方法
- 跟我學句式：假設複句「縱使……也……」

22

6
捆綁關聯詞

- 認識常見的關聯詞搭配
- 掌握利用關聯詞捆綁來排序的方法
- 跟我學句式：轉折複句「儘管……卻……」

26

7
辨別總述和分述

- 認識總述和分述的特點
- 學會根據段落的寫作結構，判斷句子次序
- 跟我學句式：因果複句「既然……那麼……」

30

8
辨別主次關係

- 認識句子之間的主次關係
- 掌握根據主次關係來排序的方法
- 跟我學句式：遞進複句「……不只……更……」

34

階段評估 (二)

- 複習練習 5—8 的內容

38

總評估

- 複習練習 1—8 的內容

40

句段大師 43

詞句層層疊 46



技巧工具包

標示語能把零散的句子組織成段落，使段落層次分明，它猶如段落中的線索，通過整理標示語就能清楚辨析各句之間的關係，理清句子的先後順序。

標示語的常見用途有：一、表示次序，如「第一」、「第二」、「第三」等；二、表示先後，如「首先」、「然後」、「此外」、「最後」等；三、表示強調，如「更重要的是」、「相反」等；四、表示總結，如「總之」、「總而言之」等。通過辨析段落標示語的功能，便能更快速和直接地為句子排序。



經典範例

● 題目拆解

重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

- A. 第三，他待人親切，並且熱心助人
- B. 嘉莉認為子聰是活動最佳的領隊人選
- C. 第一，他做事認真負責，還能靈活應變
- D. 聽了嘉莉的話，大家都同意選子聰當領隊
- E. 第二，他曾參加領袖訓練營，領導能力強

→→→→

1. 尋找提出觀點或話題的句子，確定首句：這是說明性質的段落，B 中 嘉莉 提出觀點：子聰 適合當領隊，引出下文內容，適合放在段落開首。
2. 辨析句子的標示語，理清含標示語的句子次序：段落用「第一」、「第二」和「第三」這三個表示次序的標示語，逐層推展 嘉莉 的解說。依據標示語的數字順序，可知次序為 C、E、A，並依序跟在 B 後面。
3. 結合句意，確定其他句子次序：D 交代了事情的結果，應放在最後。由此可知，答案應是 B → C → E → A → D。



- 認識標示語
- 學習根據標示語判斷句子順序

● 解題圖紙

依照指示，思考答案：

- 首先，要找出自己的人生目標和方向
- 最後，要付諸實踐，積極地改進自己
- 要實現理想，讓美夢成真，並非易事
- 只有這樣做，才能一步一步地邁向成功
- 其次，要制定詳細的計劃和有效的實施方案



- 哪個句子提出了論點，可定為首句？
- 段落中有哪些標示語？它們的次序應該是怎樣的？
- 哪個句子總結了段落內容，應定為尾句？

得出答案： C → A → E → B → D



初階工程

依照指示，完成解題過程：

- 如此費盡心思的產品，怎會不大受歡迎呢
- 首先，調香師歷時一年才研製出滿意的成品
- 然後，營銷部門為香水賦予了動人的背景故事
- 這款香水剛推出就被搶購一空，是大有原因的
- 除此之外，設計師還給香水設計了精美的包裝

- (A / C / D) 提出觀點，表明香水暢銷有箇中玄機，引出話題，應為首句。
- 找出標示語：「首先」和「然後」表示先後 → _____ 在前， _____ 在後；
「除此之外」表示補充 → _____ 應跟在 _____ 後面。
- 分析餘下句子的次序： _____ 總結了上述句子的重點，應該放在結尾。
- 得出答案： → → → →



進階工程

重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

1. A. 但過分謙虛亦不是一件好事
- B. 有時可能讓人誤以為你性格虛偽
- C. 總之，謙虛要適度，以免過猶不及
- D. 謙虛是一種美德，它提醒我們不要驕傲自滿
- E. 更重要的是，長久下來會使人變得缺乏自信

□ → □ → □ → □ → □

2. A. 只有真心為人設想，才能維繫一段真摯的友情
- B. 第二，要真誠待人，主動給予對方支持和關心
- C. 要與朋友維持長久又親密的友誼是需要技巧的
- D. 第一，要互相理解和尊重，學會接受彼此的差異
- E. 第三，要保持聯絡，多和朋友分享彼此的生活和情感

□ → □ → □ → □ → □

3. A. 然後，設立聊天羣組，供大家溝通交流
- B. 為了完成專題研習，我和同學們做足準備工夫
- C. 幸好大家各司其職，這次研習的成績令人滿意
- D. 此外，還依照組員的住址安排鄰近的考察場地
- E. 首先，我們根據組員的長處和能力妥善安排分工

□ → □ → □ → □ → □

4. A. 首先，要勤於練習，不能三天打魚兩天曬網
- B. 爺爺說，學好毛筆字並非是一朝一夕的事情
- C. 練好基本功後，更重要的是創造出自己獨有的風格
- D. 其次，要不怕沉悶，一心一意，專心鑽研一種字體
- E. 總而言之，要寫出秀麗的毛筆字，決心和毅力都不可或缺

□ → □ → □ → □ → □

5. A. 然後，她利用繩子把鮮花的莖部捆綁起來
- B. 她首先挑選初開的花枝，摘掉多餘的葉子
- C. 耐心地等待二至四週，美麗的乾花便完成了
- D. 媽媽決定用懸掛風乾的方法，嘗試製作乾花
- E. 繼而，把花枝高低錯開，避免花兒因擠壓而變形
- F. 最後，把綁好的花束倒掛在通風、乾燥的環境中



6. A. 其實，電子產品的利弊不在於它本身的用途
- B. 而在於家長如何教導子女正確使用電子產品
- C. 有些家長推崇使用電子產品，有些家長卻避之則吉
- D. 總之，我們需理性看待電子產品，不必視它為洪水猛獸
- E. 還可以檢視子女使用電子產品的情況，避免接觸不良內容
- F. 家長可為子女制定使用規則，引導他們妥善分配使用時間



跟我學句式

「……不在於……而在於……」是表示選擇關係的句式，通過列出兩個選擇，表示否定前分句的內容，肯定並選擇後分句的內容。

例 人生的價值不在於生命的長短，而在於生命的深度。

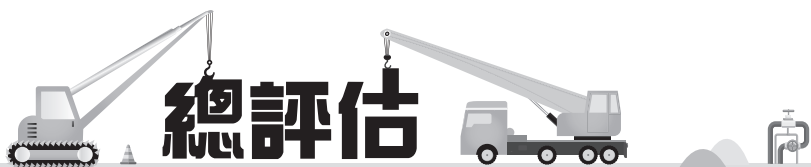
「生命的長短」不是
人生價值所在

肯定「生命的深度」
是人生價值的體現

重新排列下列詞語，並加上適當的標點符號，組成通順的句子。

1. 而在於 / 訣竅 / 不在於 / 和毅力 / 恆心 / 運氣 / 成功的

2. 得到的 / 參觀了 / 體驗和啟示 / 不在於 / 多少地方 / 而在於 / 旅行的意義



一、把下列句子排列成通順的段落，選出正確的答案。(每題 2 分，共 6 分)

1. ①他又總能把課堂內容講得生動有趣，令氣氛活躍

②你要是說他為人嚴肅，思想古板吧

③趙老師是我們的英文老師，他的性格讓人「捉摸不透」

④但你要是說他談吐幽默，個性隨和

⑤當同學犯錯時，他又會板起臉來指正他們

☐ A. ①③②④⑤

☐ B. ①③④⑤②

☐ C. ③②①④⑤

☐ D. ③①②⑤④

2. ①長大後，牠在軍中出色地完成搬運物資的任務

②士兵們心疼小熊既驚恐又害怕的模樣，便買下了牠

③因此，牠還被指揮官授予下士軍銜呢

④二戰時期，幾個波蘭士兵見到一個男孩在售賣一頭小熊

⑤在他們的悉心照顧下，小熊一天天健康地成長

☐ A. ④⑤①③②

☐ B. ④②⑤①③

☐ C. ⑤③④②①

☐ D. ②④⑤①③

3. ①但是對於症狀比較輕的感冒，不吃感冒藥也是可行的

②這時候吃感冒藥可以緩解感冒症狀，減輕併發症的風險

③感冒是一種上呼吸道感染，主要由病毒引起

④感冒伴隨的發燒、鼻塞、咳嗽等諸多症狀總是會讓人難受

⑤身體就能在七至十二天內自然地痊癒

⑥如果抵抗力足夠強，加上多喝水，多休息

☐ A. ③②④①⑤⑥

☐ B. ③④②①⑥⑤

☐ C. ④③⑥⑤②①

☐ D. ④③①⑥⑤②

日期：

分數： / 24 分

二、重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

(每題 3 分，全對才給分，共 18 分)

1. A. 「殺青」這個詞語是怎麼來的呢
- B. 初稿經過修訂後，人們就將竹簡外層光滑的表面削掉
- C. 所以「殺青」這個詞語就被引申為用來形容作品完成製作
- D. 再將正文書寫在竹簡的內層上，表示定稿完成
- E. 原來，古時候人們在竹簡上書寫時，會先書寫初稿
- F. 某部電視劇、電影拍完之後，劇組都會慶祝「殺青」

□ → □ → □ → □ → □ → □

2. A. 所以人們就請「寫信佬」替他們執筆寫家書
- B. 由於那時候教育不普及，不是人人都識字
- C. 於是，「寫信佬」便逐漸息微，淡出了人們的生活
- D. 「寫信佬」是一種收錢幫人寫信的古老職業
- E. 上世紀中期，信件是普羅大眾聯絡遠方親友惟一的方法
- F. 但如今已經沒甚麼人不認識字了，再加上通訊科技發達

□ → □ → □ → □ → □ → □

3. A. 參觀完大殿，我們繞着迴廊繼續遊覽
- B. 走進古廟，映入眼簾的是一座大雄寶殿
- C. 穿過熱鬧的街道，一座歷史悠久的古廟映現眼前
- D. 最後，我們被水池邊盛開的黃花風鈴木吸引了視線，久久不願離去
- E. 大殿前有兩座幾米高的石塔，已有一千多年歷史
- F. 我們跨進大殿，只見一些信眾正虔誠地向佛像許願

□ → □ → □ → □ → □ → □



句段大師

嘉文姐，「辨析標示語」和「尋找首尾句」這兩種排句成段的技巧都對理清句子的次序很有幫助呢！



對啊！不止分辨句子次序，只要我們學會以上技巧，寫作時就能更有條理，還能突出文章的重點。



聽上去挺複雜的。文章的內容遠比排句成段豐富得多，使用以上技巧真的有助於突出文章的重點嗎？



其實很簡單就能做到呢！我們一起看看怎樣應用吧！



技巧一：辨析標示語

在說明性質的段落中，加入「首先」、「其次」、「然後」等**標示語**，能讓段落層次分明，表達清晰連貫，句子之間的銜接自然有序。寫作時，如能**善用標示語**，就能使文章**清楚易懂**，讀者更易明白說明的脈絡和內容。

運用以上技巧，圈出段落中用錯的標示語，並在橫線上改正。

- 俗語說：「健康是最重要的財富」，要想擁有健康的身體並非易事。總的來說，要養成良好的飲食習慣，避免暴飲暴食；其次，要適當地進行體育鍛煉；最後，還要學會調節情緒，保持良好的心態。

段落中用錯的標示語應改為：_____

2. 螞蟻覓食時，怎樣找到回家的路呢？首先，牠能通過靈敏的視覺器官辨認方向；其次，牠能依靠行走時留下的分泌物的氣味認路；總之，有些螞蟻自己不會在爬過的地方留下氣味，牠們就會依靠往返路線上的氣味來找尋方向。

段落中錯誤的標示語應改為：_____

3. 為甚麼圍棋會如此受歡迎呢？因為圍棋是非常多變的遊戲，幾乎每局都有不同的策略和應變方法，這吸引無數棋手以下圍棋為職業。首先，在下棋的過程中，它考驗棋手各種不同的能力，如觀察力、思維能力、應變能力等，是一項富有挑戰性和競爭性的遊戲。總的來說，圍棋仍是現今最熱門的經典棋藝競技之一。

段落中錯誤的標示語應改為：_____



技巧二：尋找首尾句

段落的首句往往會引出話題或對象、交代背景、提出問題等，常用的詞語有「隨着」、「近年來」、「提到」等；尾句則往往用「因此」、「由此可見」、「簡而言之」等標示語帶出結論、評價或建議。在寫作中，如能善用首尾句的特徵，便能使行文更簡明扼要、邏輯清晰、重點突出。

運用以上技巧，根據下面的文字，補寫首句和尾句。

部分人還因而患上了一種「新鮮病」——手機依賴症。它是一種新型心理疾病，尤其青睞青年白領女性、工作繁忙的中年男性和學生這三類人。這些患病的人如果手機不在身邊，就會坐立不安，甚至會出現幻聽，把別人的手機鈴聲當成自己的手機在響，令日常生活受到影響。



實戰練習

運用「辨析標示語」和「尋找首尾句」兩個技巧，試寫作一段說明性段落。

你看到一份暑期夏令營的海報，希望父母同意你報名參加夏令營。請你說明參加夏令營的好處，以說服父母同意你參加。

想一想

- 段落要說明的重點是甚麼？>> _____
→ 首句（背景引入）
- 參加夏令營有甚麼好處？>> _____
→ 分點說明（說明要點）
- 可以使用哪些標示語？>> _____
→ 每項分點的開頭（明確句子層次）
- 段落結尾應是甚麼？>> _____
→ 尾句（總結全文）

試一試

根據以上內容，寫作一段五句或以上的通順段落。

排句成段

5
年級

家長天書

- ⊕「解題步驟」以流程圖模式總結解題方法
- ⊕「失分陷阱」通過例題解構常犯錯誤，避免失分
- ⊕「答案詳解」附難題解說，方便家長指導子女



目錄

5年級

解題步驟

1

① 五步法則

② 例題演練

失分陷阱

10

① 混淆段落敘述順序

② 錯誤捆綁關聯詞

③ 混淆總分句子的先後次序

答案詳解

13

《家長天書》的使命



的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特附《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- ① 為家長提供相關的指導資料、解題方法和易錯要點。
- ② 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用。
- ③ 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力和成績同步快速提升！





例題演練

一 記敘性質段落(記述事情)

例 重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

- A. 他的故事感動了無數人，也激勵人們勇敢追尋夢想
- B. 十多歲時，他對跑步產生了興趣，並得到港隊教練賞識
- C. 蘇樺偉从小就患有肌肉痙攣和弱聽，無法正常站立行走
- D. 後來，蘇樺偉在殘奧會上勇奪金牌，並打破了世界紀錄
- E. 他強忍着身體的痛苦刻苦訓練，才在田徑場上大放異彩

→ → → →

解題流程

第一步

讀懂句子：細讀材料，了解意思

- A. 他的故事感動了無數人，也激勵人們勇敢追尋夢想
- B. 十多歲時，他對跑步產生了興趣，並得到港隊教練賞識
- C. 蘇樺偉从小就患有肌肉痙攣和弱聽，無法正常站立行走
- D. 後來，蘇樺偉在殘奧會上勇奪金牌，並打破了世界紀錄
- E. 他強忍着身體的痛苦刻苦訓練，才在田徑場上大放異彩

理解段落的主要意思：段落記述蘇樺偉刻苦奮鬥，並取得成功的經過。



第二步

分析材料類型：辨識寫作順序

分析材料類型：段落為寫人的類型，先找出主角，按照他的奮鬥過程排序。

第三步

找出線索：留意關鍵詞

- A. 他的故事感動了無數人，也激勵人們勇敢追尋夢想
- B. 十多歲時，他對跑步產生了興趣，並得到港隊教練賞識
- C. 蘇樺偉从小就患有肌肉痙攣和弱聽，無法正常站立行走
- D. 後來，蘇樺偉在殘奧會上勇奪金牌，並打破了世界紀錄
- E. 他強忍着身體的痛苦刻苦訓練，才在田徑場上大放異彩

⇒ 段落中有人稱代詞「他」，只有C和D有人名，由此可知，「他」指代「蘇樺偉」。從「後來」可知，D不能作首句，所以C應是首句，點明段落的主角。

- A. 他的故事感動了無數人，也激勵人們勇敢追尋夢想
- B. 十多歲時，他對跑步產生了興趣，並得到港隊教練賞識
- C. 蘇樺偉从小就患有肌肉痙攣和弱聽，無法正常站立行走
- D. 後來，蘇樺偉在殘奧會上勇奪金牌，並打破了世界紀錄
- E. 他強忍着身體的痛苦刻苦訓練，才在田徑場上大放異彩

⇒ C介紹人物背景，B承接C的意思，講述蘇樺偉年少時的遭遇，所以B應跟在C後面；E則承接B的意思，用「……才……」的關聯詞，記述蘇樺偉刻苦奮鬥的過程和訓練跑步的經歷，E應跟在B後面。

- A. 他的故事感動了無數人，也激勵人們勇敢追尋夢想
- B. 十多歲時，他對跑步產生了興趣，並得到港隊教練賞識
- C. 蘇樺偉从小就患有肌肉痙攣和弱聽，無法正常站立行走
- D. 後來，蘇樺偉在殘奧會上勇奪金牌，並打破了世界紀錄
- E. 他強忍着身體的痛苦刻苦訓練，才在田徑場上大放異彩

⇒ D承接E，用「後來」一詞，交代了蘇樺偉經過努力，最終取得的巨大成就，所以D應跟在E後面。從「他的故事」可知，A記述了蘇樺偉的成功帶來的影響，帶有總結性質，所以A應是尾句。



- A. 他的故事感動了無數人，也激勵人們勇敢追尋夢想→尾句
 B. 十多歲時，他對跑步產生了興趣，並得到港隊教練賞識→經歷1
 C. 蘇樺偉自小就患有肌肉痙攣和弱聽，無法正常站立行走→首句
 D. 後來，蘇樺偉在殘奧會上勇奪金牌，並打破了世界紀錄→經歷3
 E. 他強忍着身體的痛苦刻苦訓練，才在田徑場上大放異彩→經歷2

C → B → D → E → A

根據以上分析，試排順序，得出答案

按照排好的順序，默讀段落。檢查後確定段落通順，以及此為**惟一**答案，便完成題目。

二 說明性質段落

例 重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

- A. 但是一旦下到水中，牠就能變身成游泳健將
 B. 如果你見過牠暢泳的同時還能輕鬆地捕食魚蝦
 C. 那麼一定會驚訝於水中的牠猶如利箭般靈活而迅速
 D. 牠有着黑白花紋，走路時一搖一擺，顯得又慢又笨拙
 E. 有一種動物，牠生活在南極，外形像身穿燕尾服的紳士

□ → □ → □ → □ → □

失分陷阱

以下會聚焦排句成段時容易失分之處，結合例題進行具體的分析，並提供針對性的應對方法，讓家長更好地輔助子女掌握解題祕技，輕鬆奪分。

失分點① 混淆段落敘述順序

答題時，如果子女不能判斷出段落採用了順敘法還是倒敘法，就無法排列出正確而通順的段落。

重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

- A. 慢慢地，我的膽子大了起來，開始嘗試自己邊走邊滑
- B. 這天我經過溜冰場，聽到一個女孩歡呼：「我終於學會啦！」
- C. 一開始，我只敢緊緊抓住欄桿，小心翼翼地模仿教練的動作
- D. 經過多月反覆練習，我終於掌握溜冰的要領，能在溜冰場馳騁
- E. 隨後，女孩靈活地在冰上轉圈，讓我不禁想起當初學溜冰的日子

C → A → D → B → E ✗

- 🧐 如果子女不理解段落是作者回憶學溜冰的經過，就有機會弄混次序。
- 🧐 根據E中「想起……的日子」這個倒敘法較常見的開頭，可知段落採用了倒敘法。
- 🧐 按照倒敘的情節排序：B勾起「我」的回憶 → E「我」開始陷入回憶 → 順序排列「我」學溜冰的經過。由此可知，答案應是B → E → C → A → D。

奪分貼士

倒敘常見的寫法有：浮現……一幕、……想起……、看到這個物品……

家長可指導子女掌握倒敘法的特點，並提醒他們多留意段落中是否有提示敘述順序的詞語，先判斷出段落的敘述順序，再來作答。

試練場 → 到練習 5 挑戰題目