



目錄

六年級

練習

學習重點

頁碼

1 排除非首尾句

- 認識非首句和非尾句的特徵
- 學會通過排除非首尾句來判斷句子次序
- 跟我學句式：
遞進複句「……不僅……甚至……更……」

4

2 辨析代詞捆綁

- 辨析段落中的代詞
- 學會根據代詞的指代對象來判斷句子次序
- 跟我學句式：
選擇複句「與其……不如……」

8

3 辨別事件脈絡

- 辨析情節體現的矛盾的強弱
- 學會按照事件的起因、經過和結果排序
- 跟我學句式：雙重否定句

12

4 辨析空間推移

- 認識定點觀察和多角度觀察
- 學會根據地點的變化來判斷句子次序
- 跟我學句式：
條件複句「不論……也……」

16

階段評估 (一)

- 複習練習 1—4 的內容

20



練習

學習重點

頁碼

5
捆綁關聯詞

- 🔧 辨析段落中出現的關聯詞
- 🔧 學會根據關聯詞來判斷句子次序
- ⚙️ 跟我學句式：
因果複句「……之所以……是因為……」

22

6
辨析對應句

- 🔧 了解對應句的特徵
- 🔧 學會通過捆綁對應句來排序
- ⚙️ 跟我學句式：
假設複句「就算……還是……」

26

7
辨析段落結構

- 🔧 學會分析段落的結構：「先總後分」、「先分後總」、「總分總」
- ⚙️ 跟我學句式：
選擇複句「……寧可……也不……」

30

8
辨析邏輯順序

- 🔧 認識常見的邏輯順序
- 🔧 學會根據段落的邏輯順序來判斷句子次序
- ⚙️ 跟我學句式：
轉折複句「雖然……不過……」

34

階段評估 (二)

- 🔧 複習練習 5—8 的內容

38

📍 總評估

- 🔧 複習練習 1—8 的內容

40

句段大師 43

詞句層層疊 46

練習1 排除非首尾句



標本

技巧工具包

我們面對較複雜的段落時，可以根據非首句和非尾句的特徵，首先排除非首尾句，然後在剩下的句子中快速找出首句和尾句。

非首句特徵：①包含關聯詞的後半部分，如「所以」、「然而」、「也」等；②出現指代不明的代詞，如「這些」、「那些」等；③解釋說明或表示結論的句子。

非尾句特徵：①包含關聯詞的前半部分，如「儘管」、「由於」、「如果」等；②引入背景或話題的句子；③下定義的句子。

經典範例

● 題目拆解

重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

- A. 然而，金水河的重要之處遠不止於此
- B. 它環繞着故宮的內外城牆，倒映着紅牆黃瓦
- C. 雄偉的故宮裏有許多美麗的景緻，金水河就是其中之一
- D. 由於故宮內的木建築和珍貴文物較多，最害怕出現火災
- E. 因此，金水河不僅是故宮的一道風景線，也是重要的防火線
- F. 要是故宮失火，人們就會從金水河裏取水滅火，及時控制火情

□

→

□

→

□

→

□

→

□

→

□

1. 排除非首句和非尾句：A 的「然而」和 E 的「因此」都是表示後半部分的關聯詞，B 有指代不明的代詞，這三句都不是首句；A 語句未完，C 是引出話題，D 是關聯詞的前半部分，這三句都不是尾句。
2. 確定首句和尾句：在 C、D 和 F 中，C 引出話題金水河，是首句；在 B、E 和 F 中，E 總結了金水河的重要性，是尾句。
3. 分析其他句子的關係，確定答案：根據尾句，金水河有兩種作用：觀賞與防火。從 A 可知，前面應提及金水河的第一種作用，只有 B 符合，因此 A 在 B 後；而接在 A 後的內容，應是金水河的防火作用，即 D 和 F。因此，答案應是 C → B → A → D → F → E。



- 認識非首句和非尾句的特徵
- 學會通過排除非首尾句來判斷句子次序

● 解題圖紙

依照指示，思考答案：

- A. 退休後，他沒有空閒下來，整天都在圖書館裏看書
- ★ B. 爺爺原先是一位老師，教書四十多年，桃李滿天下
- C. 由於爺爺是高度近視，年老後視力衰退的速度更快了
- ▲ D. 爺爺這種追求知識、孜孜不倦的精神，真值得我們學習啊
- E. 不過這毫不影響他讀書的熱情，他依然每天都在圖書館裏出現



- 哪些句子有非首句的特徵？
- 哪些句子有非尾句的特徵？
- 哪個句子是段落的首句？哪個句子是段落的尾句？

得出答案： B → A → C → E → D



初階工程

依照指示，完成解題過程：

- A. 雖然它是以綠茶為原料加工而成的
- B. 但一碗抹茶的營養成分已相當於三十杯普通綠茶
- C. 由於抹茶中含有豐富的咖啡鹼，會刺激胃液分泌
- D. 抹茶是綠茶的一種，人們會將綠茶新芽研磨成抹茶粉末
- E. 所以如果一下子飲用過多，就會出現腹痛、腹脹等不適的症狀
- F. 抹茶食品最近成為不少消費者的心頭好，那麼抹茶到底是甚麼呢

1. B 和 _____ 包含關聯詞的後半部分，_____ 含有指代不明的代詞，不能作為首句。A 和 _____ 包含關聯詞的前半部分，_____ 提出問題，不能作為尾句。
2. F 通過提問題的方式，引出了段落的主角——抹茶，因此它是（首句 / 尾句）；
_____ 表述了結論，因此它是（首句 / 尾句）。
3. _____ 對抹茶作出解釋，應在 F 後；A 和 B 分別有關聯詞「_____」和「但」，應先 A 後 B；C 有「由於」，是結論 _____ 的原因，應先 _____ 後 _____。
4. 得出答案： → → → → →



進階工程

重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

1. A. 若想吸收均衡的營養，兩者缺一不可
- B. 而水果中的有機酸能促進消化，輔助營養吸收
- C. 水果和蔬菜的營養很相似，我們能用吃水果來代替蔬菜嗎
- D. 而且還是人體第二大膳食纖維的來源，這是水果無法相比的
- E. 答案是不可以，因為蔬菜不僅礦物質、維生素含量比水果高

□ → □ → □ → □ → □

2. A. 然而，事實真的是這樣嗎
- B. 一個人要想獲得成功，除了要有堅持不懈的精神之外
- C. 總而言之，堅持能提高成功的機率，但不能保證成功
- D. 還要有明確的目標、正確的方法以及靈活的應變能力
- E. 人們常說「水滴石穿」，想以此證明「堅持一定會成功」

□ → □ → □ → □ → □

3. A. 傍晚，樹枝突然動了，天空中開始出現轉機
- B. 在風和雨的協作下，熱浪最終被「驅逐出境」
- C. 幸好雨點及時趕到，「滴答滴答」，雨越下越大
- D. 可是，累積了一天的熱浪哪能就這麼輕易地被微風趕走
- E. 毒辣的太陽在正午時分烘烤大地，萬物生靈正受着煎熬

□ → □ → □ → □ → □

4. A. 那麼，甚麼書才算得上是一本好書呢
- B. 至今仍深受人們喜愛，給人們帶來啟發
- C. 對於這個問題，儘管因人而異，沒有統一的答案
- D. 但是有一點不謀而合：好書一定能夠經受時間的考驗
- E. 像《論語》、《聖經》、《哈姆雷特》等著作，歷經千百年
- F. 有人曾說：「讀一本好書，就是和許多高尚的人談話。」

□ → □ → □ → □ → □ → □

5. A. 導致威尼斯水患頻發，城內低窪地區更是積水嚴重
 B. 為了避免情況惡化，威尼斯開啟了「摩西」防洪工程
 C. 不過，由於近年來氣候變化加劇，冰川融化使水位上升
 D. 威尼斯是名聞遐邇的旅遊城市，享有「水上都市」的美稱
 E. 工程竣工後，有望能阻止海水湧入城中，從而保護這座城市
 F. 再加上當地政商界為了接待數量龐大的遊客而不斷開發城市



6. A. 它的形成與魚羣的生存策略有關
 B. 甚至能有效地避免成為捕食者的目標
 C. 當魚羣大量聚集時，牠們不僅能較容易地找到食物
 D. 更能提高繁育後代的成功率，保持海洋生態系統的多樣性
 E. 海底世界存在着一種令人驚歎的自然現象——「傑克魚風暴」
 F. 「傑克魚風暴」是指魚羣大規模聚集的場景，猶如海裏的風暴一般



跟我學句式

「……不僅……甚至……更……」表示遞進關係，第一分句是基本情況，第二分句是進一步的情況，第三分句是再進一步的情況，層層遞進。

例 對於這次事故的發生，他不僅沒有承認錯誤，甚至找了一大堆理由來狡辯，更把責任推到別人身上。

➤ 他對事故的態度：不承認錯誤 → 狡辯 → 推卸責任 (情況逐步遞進)

依照例句，運用「……不僅……甚至……更……」，續寫句子。

1. 哥哥不僅喜歡閱讀天文書籍，甚至購買了望遠鏡觀測星空，更 _____。

2. 要贏得足球比賽，你不僅要有高超的球技，甚至 _____。



一、把下列句子排列成通順的段落，選出正確的答案。(每題 2 分，共 6 分)

1. ①所以，我們應學會謙遜，時刻鞭策自己進步
②謙遜的人不會因自己的成就而自傲，反而會更加努力
③謙遜是一種美德，它讓人更容易接受建議，提升個人能力
④由此可見，《尚書》中「滿招損，謙受益」所言非虛
⑤而且他們常常會檢視自身，發現自己的不足之處，及時改正
- ☐ A. ②④①⑤③ ☐ B. ②④⑤①③
☐ C. ③②⑤①④ ☐ D. ③②⑤④①

2. ①剛開始，我連站都站不穩，每次嘗試都以摔倒告終
②我暗自下定決心，一定要學會滑板，不讓自己後悔
③每當失敗時，我總是暗自鼓勵自己，堅信下一次就會成功
④在公園裏，我看着別人在滑板上自由馳騁，心癢難耐
⑤無數次跌落冰冷地面後，我逐漸掌握了平衡的訣竅
⑥最終，我得以站在滑板上自由穿梭，感受到前所未有的快樂
- ☐ A. ③②④①⑤⑥ ☐ B. ②④①③⑥⑤
☐ C. ④②①③⑤⑥ ☐ D. ④③①②⑤⑥

3. ①因而它被世人譽為「活的地質教科書」
②科羅拉多大峽谷位於美國西部，全長近四百五十公里
③如今，每年都有無數遊客慕名而來，想親眼一睹它壯麗的美景
④人們由此可觀察到從古生代到新生代各個時期的地層樣貌
⑤它由科羅拉多河經過數百萬年的侵蝕而形成
⑥那些經水流冲刷的岩石層展示了地球地質的變化
- ☐ A. ②①④⑤⑥③
☐ B. ②⑤⑥④①③
☐ C. ②⑤⑥④③①
☐ D. ③②⑤①⑥④

日期：

分數：

/ 24 分

二、重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

(每題 3 分，全對才給分，共 18 分)

1. A. 千萬不要錯過埃及展廳正中央的羅塞塔石碑
- B. 位於倫敦的大英博物館，收藏了世界各地的珍貴文物
- C. 它為我們解開了已經失傳千餘年的古埃及象形文字的祕密
- D. 繼續深入，可以探索包括希臘、羅馬、埃及展區在內的多個展廳
- E. 最後，可在博物館的咖啡廳小休，回味這趟跨越歷史與文化的旅程
- F. 步入博物館宏偉的入口，首先映入眼簾的是巨大的石碑和雕塑

□ → □ → □ → □ → □ → □

2. A. 公園的一角，有一片絢麗的花海
- B. 在這幅鮮花圖畫中，紅色的玫瑰尤為引人注目
- C. 這些充滿生機的火焰，也點燃了遊人愛美的心
- D. 那裏種滿了各種各樣的花朵，它們在陽光下競相開放
- E. 它們的花瓣柔軟光滑，嬌豔欲滴，宛如一團團燃燒的火焰
- F. 每一朵花都是畫卷上的一筆，共同勾勒出一幅絢麗多彩的圖畫

□ → □ → □ → □ → □ → □

3. A. 館內不但收藏了他的眾多著作和手稿
- B. 還設有學術討論區，供學者交流研究心得
- C. 饒宗頤先生是著名的國學大師，其學術成就影響深遠
- D. 除此之外，館內經常舉辦各式各樣的國學展覽，供遊客前來參觀
- E. 讓遊客在了解饒宗頤先生生平事跡的同時，感受國學文化的力量
- F. 為了展示和傳承饒宗頤先生的學術成就，香港修建了饒宗頤文化館

□ → □ → □ → □ → □ → □



句段大師

嘉文姐，老師總是說我的文章有兩個問題：一是句子間缺少連貫性，二是行文結構混亂。你有甚麼方法，能夠幫助我解決這兩個問題嗎？



我知道你學習了不少有關排句成段的技巧，你還記得「辨析對應句」和「辨析段落結構」這兩個技巧嗎？它們就能幫你解決寫作上的困擾。

排句成段的技巧竟然能運用到寫作中，真是太神奇了！嘉文姐，你能具體講解一下嗎？



當然沒問題，現在就來看看這兩種技巧的具體運用吧！

技巧一：辨析對應句

在說明某個事物或論述某個觀點時，如果能使用**相同的詞語或短語**來連接上下句，形成**對應句**，便能使文章的內容層層展開、環環相扣，大大增強句子間的**連貫性**和**邏輯性**。

請運用以上技巧，用前一句結尾的詞語作為下一句的開首，在橫線上填上對應句的下句，使段落意思完整。

在寒冷的北極地區，因紐特人會因地制宜，使用冰塊製作自己的住所——冰屋。

_____，而是需要精細的技巧。每一塊冰塊都要切割成特定的尺寸，以便能夠拼接成半球形的結構。另外，因紐特人還會利用動物的皮毛來製作皮衣。_____，能夠有效地隔離身體與冰冷的環境，幫助當地人更好地適應極端氣候。



技巧二：辨析段落結構

在闡述觀點時，可使用**先總後分**、**先分後總**或**總分總**結構，組織文章內容。先總後分結構適合快速提出觀點並展開論述；先分後總結構適合逐步深入主題並最後總結；總分總結構則兼顧兩者的優點，通過「引出觀點——分點論證——總結、重申觀點」的方式，使文章既有**條理**，又有**說服力**。

根據資料，寫一篇以「理性看待考試」為題的議論文。請運用以上技巧，安排文章內容，並在橫線上填上適當的文字，使寫作大綱完整。

資料一

著名數學家華羅庚在求學時期經常參加各種數學競賽和考試。這些考試不僅讓他清晰地認識到自己在數學領域的長處和不足，還為他指明了進一步學習的方向。

資料二

不少考生考試前會出現考試焦慮症，表現為：大腦處於緊張狀態，難以集中注意力，思維變得遲緩；出現失眠、食慾不振、頭痛等生理病徵；出現情緒低落、自責等心理問題。

第一段

引出論點（總述）

提出考試是學習過程中常見的評估方式，引出「_____」這個論點。

第二段

提出分論點一（分述）

指出_____，並引用華羅庚的例子來論證。

第三段

提出分論點二（分述）

指出_____，並附以考試焦慮症的資料加以引證。

第四段

總結、重申觀點（總述）

強調_____，呼籲各方共同努力，營造健康的考試環境。



實戰練習

運用「辨析對應句」和「辨析段落結構」兩個技巧，試寫一段議論性段落。

在信息爆炸的今天，網絡語言已成為人們日常交流的一部分。請運用對應句和適當的段落結構，發表你對「網絡語言是否值得提倡」的看法。

想一想

- 你的看法是甚麼？ _____ → 總述
- 你會從哪些方面來論證自己的觀點？
 - (1) _____ → 分述（可適當運用對應句）
 - (2) _____ → 分述（可適當運用對應句）
- 段落結尾應是甚麼？ _____ → 總結全文

試一試

根據以上內容，運用總分總結構，寫作一段五句或以上的通順段落，並包括至少一組對應句。

◀ 60字

◀ 120字

排句成段

6
年級

家長天書

- ⊕「解題步驟」以流程圖模式總結解題方法
- ⊕「失分陷阱」通過例題解構常犯錯誤，避免失分
- ⊕「答案詳解」附難題解說，方便家長指導子女



目錄

6年級

解題步驟

1

① 五步法則

② 例題演練

失分陷阱

10

① 混淆代詞的指代對象

② 段落結構錯誤

③ 邏輯順序混亂

答案詳解

13

《家長天書》的使命



的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特附《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- ① 為家長提供相關的指導資料、解題方法和易錯要點。
- ② 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用。
- ③ 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力和成績同步快速提升！





例題演練

一 議論性質段落

例 重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

- A. 不如先列選出自己參與過的興趣活動
- B. 雖然不同的興趣各有益處，能多方面鍛煉人的能力
- C. 然後把它們排序，看看更喜歡或更能勝任哪項興趣
- D. 隨着社會的發展和科技的進步，人們的興趣變得多樣
- E. 最後，我們按排序作出取捨，專注於最適合自己的興趣
- F. 但是人的精力有限，與其耗費過多心力，令自己顧此失彼

□ → □ → □ → □ → □ → □

解題流程

第一步

讀懂句子：細讀材料，了解意思

- A. 不如先列選出自己參與過的興趣活動
- B. 雖然不同的興趣各有益處，能多方面鍛煉人的能力
- C. 然後把它們排序，看看更喜歡或更能勝任哪項興趣
- D. 隨着社會的發展和科技的進步，人們的興趣變得多樣
- E. 最後，我們按排序作出取捨，專注於最適合自己的興趣
- F. 但是人的精力有限，與其耗費過多心力，令自己顧此失彼

理解段落的主要意思：段落重複出現「興趣」，可知主題與選擇興趣有關。



第二步

分析材料類型：辨識寫作順序

分析材料類型：段落屬於議論性質，可按照提出問題、解決問題的邏輯順序來排序。



第三步

找出線索：留意關鍵詞

- A. 不如先列選出自己參與過的興趣活動
 B. 雖然不同的興趣各有益處，能多方面鍛煉人的能力
 C. 然後把它們排序，看看更喜歡或更能勝任哪項興趣
 D. 隨着社會的發展和科技的進步，人們的興趣變得多樣
 E. 最後，我們按排序作出取捨，專注於最適合自己的興趣
 F. 但是人的精力有限，與其耗費過多心力，令自己顧此失彼

句式檢測報告



➤ 找出關聯詞，B和F使用「雖然……但是……」，B指出興趣多樣的好處，F提出造成的問題，所以先B後F；F和A使用「與其……不如……」，引出解決問題的方法，所以A跟在F後。

➤ 找出標示語，A「先」、C「然後」、E「最後」，根據這些標示語排列出A→C→E的順序。

第四步

嘗試將句子排序

- ▶ A. 不如先列選出自己參與過的興趣活動
 B. 雖然不同的興趣各有益處，能多方面鍛煉人的能力
 C. 然後把它們排序，看看更喜歡或更能勝任哪項興趣
 D. 隨着社會的發展和科技的進步，人們的興趣變得多樣 → 首句
 E. 最後，我們按排序作出取捨，專注於最適合自己的興趣
 F. 但是人的精力有限，與其耗費過多心力，令自己顧此失彼

D → B → F → A → C → E

根據以上分析，試排順序，得出答案。

第五步

帶着問題，默讀檢查

按照排好的順序，默讀段落。檢查後確定段落通順，以及此為**惟一**答案，便完成題目。

二 描寫性質段落

例 重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

- A. 在雨林中心的頂部，有一個巨大的圓環
- B. 往下望去，還能將商場的魅力景色盡收眼底
- C. 一道高約四十米的室內瀑布從圓環內奔騰而下，氣勢如虹
- D. 我們一步入新加坡的星耀樟宜商場，就被四周的雨林景觀吸引
- E. 沿着瀑布邊的小道緩緩而上，便來到商場的**最高處——天懸橋**
- F. 橋上的中央位置鑲嵌了玻璃地面，那不僅是欣賞瀑布的最佳位置

□ → □ → □ → □ → □ → □

解題流程

第一步

讀懂句子：細讀材料，了解意思

- A. 在雨林中心的頂部，有一個巨大的圓環
- B. 往下望去，還能將商場的魅力景色盡收眼底
- C. 一道高約四十米的室內瀑布從圓環內奔騰而下，氣勢如虹
- D. 我們一步入新加坡的星耀樟宜商場，就被四周的雨林景觀吸引
- E. 沿着瀑布邊的小道緩緩而上，便來到商場的**最高處——天懸橋**
- F. 橋上的中央位置鑲嵌了玻璃地面，那不僅是欣賞瀑布的最佳位置

理解段落的主要意思：D 引出了主要描寫的對象，可知段落主要描寫星耀樟宜商場的景觀。



失分陷阱

以下會聚焦排句成段時容易失分之處，結合例題進行具體的分析，並提供針對性的應對方法，讓家長更好地輔助子女掌握解題祕技，輕鬆奪分。

失分點① 混淆代詞的指代對象

在排句成段的題目中，段落內的多個句子往往包含不同的代詞。由於包含代詞的句子需與它們所指代的內容進行捆綁，如果子女沒有準確理解代詞的指代對象，就可能錯誤地捆綁句子，導致失分。

重新排列下列句子，把代表字母填在方格內，組成通順的段落。

- A. 也為謠言的滋生和傳播創造了條件
- B. 它們不僅損害了個人名譽，也影響了社會的穩定和諧
- C. 很多謠言如同野火般迅速蔓延，甚至令很多人深信不疑
- D. 同時也呼籲市民理性對待網絡信息，提高辨別信息的能力
- E. 為了遏制這個現象，有關部門加大了對網絡謠言的打擊力度
- F. 進入互聯網時代，信息傳播的速度幾乎達到了瞬息千里的程度

F → A → B → C → E → D ✕

🔊 段落說明了網絡謠言的危害和應對方法。F描述了信息傳播快的背景，應作為首句；而D和E說了解決問題的方法，應放在末尾。

🔊 如果混淆B「它們」和E「這個現象」的指代對象，就有機會弄混B、C、E的順序。

🔊 B「它們」對應的是C「很多謠言」。E「這個現象」前面用了「遏制」，表明現象是負面的。B是對C的深化，說明了謠言的危害，E「這個現象」應指代B和C共同描述的謠言危害現象。因此，正確答案是：F→A→C→B→E→D。

奪分貼士

代詞的指代對象不局限於單個句子，有時候可能涉及多個句子。因此在捆綁代詞的相關句子時，要放眼整個段落，從整體上把握代詞的指代對象。

🖋 試練場 → 到練習 2 挑戰題目