

序：書寫生活（張灼祥）

2

日記人物介紹

3

單元
1

日記 1	想讓你開心	6
日記 2	垃圾山主人	8
日記 3	一隻螞蟻一塊錢	10
日記 4	猜猜我是誰	12
日記 5	流行語	14
日記 6	學校裏的「媽咪」	16
寫作技巧	聯繫生活 + 觀察力	18
語言提升	標點符號	19
構思腦圖	《我在不同的節日做甚麼？》	20
寫作園地	《我在不同的節日做甚麼？》 (句子仿作)	21

單元
2

日記 1	教同學繫鞋帶	22
日記 2	我傻嗎？	24
日記 3	父子對話	26
日記 4	禮多人不怪？	28
日記 5	灰塵裏的「童年老友」	30
日記 6	用左手寫字	32
寫作技巧	收集材料 + 觀察力	34
語言提升	動詞、形容詞	35
構思腦圖	《同學在學校裏做甚麼？》	36
寫作園地	《同學在學校裏做甚麼？》 (看圖寫句子)	37

單元
3

日記 1	長身高，也長智商	38
日記 2	大人不懂我的心	40
日記 3	不再找藉口	42
日記 4	虎牙美女	44
日記 5	希望放假	46
日記 6	我上報啦！	48
寫作技巧	動作與形容 + 創造力	50
語言提升	動詞、形容詞	51
構思腦圖	《老師在活動日做甚麼？》	52
寫作園地	《老師在活動日做甚麼？》 (看圖寫句子)	53





日記 1	老師，逃命啊！	54
日記 2	他山之石	56
日記 3	小氣鬼精靈	58
日記 4	菜呀菜，請你快長大	60
日記 5	上天保佑君達	62
日記 6	跛腳公主	64



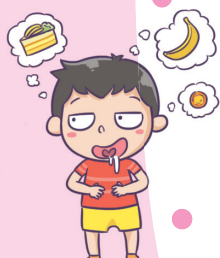
寫作技巧	引發意念 + 聯想力	66
語言提升	比喻：「像」	67
構思腦圖	《數字國奇遇記》	68
寫作園地	《數字國奇遇記》（續寫故事）	69



日記 1	「你好！」「傻瓜！」	70
日記 2	「外婆，開門！」	72
日記 3	逗趣的「小番薯」	74
日記 4	小番薯，不要死！	76
日記 5	想讓你飛	78
日記 6	窗外風光好	80



寫作技巧	擬人 + 聯想力	82
語言提升	擬人：把動物或死物當人寫	83
構思腦圖	《森林班長選舉》	84
寫作園地	《森林班長選舉》（動物故事）	85



日記 1	比賽寫功課	86
日記 2	小頑皮上街	88
日記 3	許願	90
日記 4	和月亮對話（一）	92
日記 5	和月亮對話（二）	94
日記 6	變臉	96

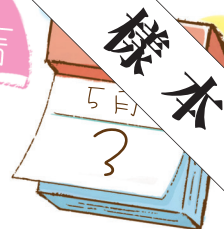
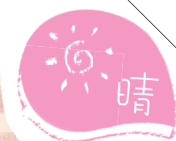


寫作技巧	組合事物 + 想像力	98
語言提升	反復：句子重複使用	99
構思腦圖	《世界變成白色》	100
寫作園地	《世界變成白色》（童詩仿作）	101



日記三招	102
------	-----

後記：不想忘記「有意思」的事（傅楷婷）	104
---------------------	-----



媽媽實在太聰明了，甚麼事都瞞^①不了她。

數學考卷發下來，我一看，高興得跳起來，這是我從來沒得過的好分數。

一下課，我就迫不及待^②地打電話報告好消息。

我：「媽媽，數學考卷發下來了！全班只有一個男生考一百分。」

媽：「噢！你多少分？」

我：「九十九分！」

媽：「啊，太了不起了！
咦，那全班多少個女生考一百分？」

我：「嗯……很多。」

啊，真希望媽媽沒有問其他女生考多少分，這樣她就可以很開心啦！



① 瞞：不讓人知道真實情況。「瞞」粵音「門」。

② 迫不及待：急得不可以再等待。

看看下面的漫畫，思考事情的對與錯。

反思
小漫畫



寶貝，這招我小時候就用過啦！

是喔，有其母必有其女！



盡力就好，我們都會很開心的。



動動腦，我會寫



➡ 除了好成績外，你做甚麼事情，讓爸爸媽媽顯得特別開心？

例如：

主動打掃房間、 比賽獲勝、
做了一份特別的生日禮物送給媽媽……

➡ 有沒有達到預期的效果？

➡ 不管是否成功，你的心意 ❤️ 都值得稱讚。

每篇寫一句

回答 動動腦，我會寫 的問題，試把答案聯結起來。



根據題目《我在不同的節日做甚麼？》和以下的提示，完成下面的腦圖。

跟我學一招

繪畫腦圖時，可以聯繫日常生活，想想自己會怎樣慶祝不同的節日。



寫作園地

你在不同的節日裏會怎樣慶祝？運用所學的知識，以《我在不同的節日做甚麼？》為題，依照例句寫句子。



1. 在中秋節裏，我玩燈籠。
2. 在聖誕節裏，我和家人一起看燈飾。
3. 我和家人在農曆新年一起吃年糕，真好吃！



1. _____

2. _____

3. _____

日記三招

第一招 從心情找材料

問問自己，今天的心情怎麼樣？



可是我今天真的沒有甚麼特別的心情啊……

可去問問家人，

我上了一天班，累死了。你作業寫好了嗎？



問問同學，

我很生氣！因為你上課竟然揪我的頭髮！



問問其他的人，

今天的生意好極了，所以心情超級好。



然後寫出事情的起因、經過和結果。



第二招 寫感想和心得

你看了一本書、一篇文章，或聽到一段話、見到某件事，當中所引發的思考和感受，都可以寫下來。

我不太明白……



讀出寫作力 家長天書



第1冊



提供「腦圖全接觸」：善用腦圖巧閱讀、活用腦圖精寫作、妙用腦圖易解難



特附「思維練一練」，幫助家長在日常生活中訓練學生的觀察力、聯想力、分析力、想像力和創造力



參考答案附詳解，家長輕鬆指導，學生有效學習



目錄



腦圖全接觸



1

善用腦圖巧閱讀

活用腦圖精寫作

妙用腦圖易解難



思維能力解碼



5



觀察力



分析力



創造力



聯想力



想像力



參考答案



10

《家長天書》的使命

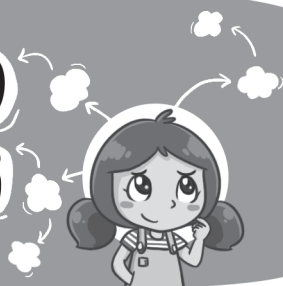


的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- ① 為家長提供繪製腦圖，以及訓練六種常見思維能力的方法，讓家長協助學生解決閱讀和寫作的難題。
- ② 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用。
- ③ 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！

腦圖 全接觸



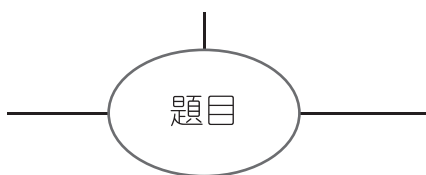
腦圖又稱心智圖、樹狀圖，是一種圖文結合的思維工具。它就像一棵神奇的大樹，通過不同的分支，幫助我們理清思緒，迅速找到解決問題的最佳方法。

繪製腦圖的步驟

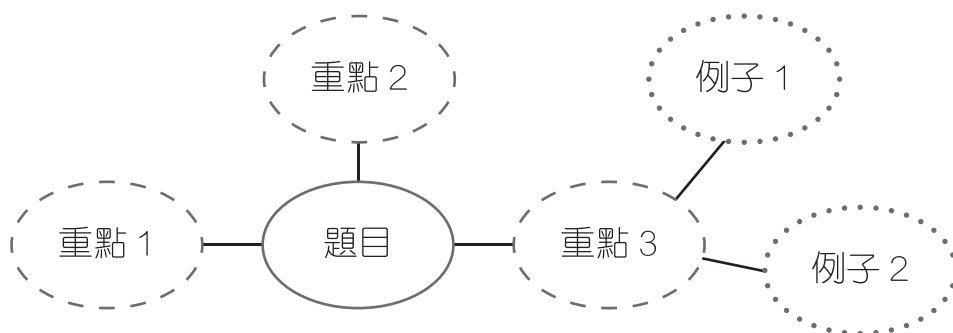
- 1 在紙的中央寫下題目或關鍵詞，作為腦圖中心。



- 2 圍繞腦圖中心，用不同的顏色或線條，畫下相關的分支。



- 3 在分支畫不同的圖形，然後寫上內容要點，越多越好。



- 4 重複以上步驟，添加小分支，並寫上具體的重點、例子。

腦圖能把大腦思考的過程色彩化、形象化和圖像化地表達出來，節省思考時間，使思緒有條不紊，讓學習變得簡單靈便，事半功倍。