

序：書寫生活（張灼祥）

2

日記人物介紹

3

單元
1

日記 1 讀書樂，樂無窮 6

日記 2 搶救老松樹 8

日記 3 浴室裏的蟑螂 10

日記 4 為甚麼不選我？ 12

日記 5 「烤」焦了！ 14

日記 6 媽媽生日，大家快樂！ 16



寫作技巧 記述事情 + 分析力 18

語言提升 標點符號 19

構思腦圖 《我不再是小一生》 20

寫作園地 《我不再是小一生》（看圖寫故事） 21

單元
2

日記 1 麻煩人物 22

日記 2 天才媽媽 24

日記 3 名師出高徒 26

日記 4 大牙上的黏土 28

日記 5 浴室歌后 30

日記 6 柚子不倒翁 32



寫作技巧 故事編寫 + 創造力 34

語言提升 四字詞語：話語、動作、心情 35

構思腦圖 《新・三隻小豬》 36

寫作園地 《新・三隻小豬》（看圖寫故事） 37

單元
3

日記 1 止鼻血祕訣 38

日記 2 留下青春的身影 40

日記 3 不怕變成小飛象 42

日記 4 表弟第一天上學 44

日記 5 好想打球 46

日記 6 不想剪頭髮 48



寫作技巧 分段方法 + 分析力 50

語言提升 排比：三個或以上相似的句子 51

構思腦圖 《運動會》 52

寫作園地 《運動會》（記述事情經過） 53



日記 1	跟小氣鬼要糖吃	54
日記 2	吃糖大王	56
日記 3	洗襪子	58
日記 4	幾家歡樂幾家愁	60
日記 5	第一次減肥	62
日記 6	螞蟻螞蟻，不要來！	64



寫作技巧	結局類型 + 想像力	66
語言提升	反問：以疑問語氣表示確認意思	67
構思腦圖	《狼來了之特別的結局》	68
寫作園地	《狼來了之特別的結局》（改寫結局）	69



日記 1	一天明星夢	70
日記 2	真的是我嗎？	72
日記 3	爺爺奶奶的新保姆	74
日記 4	可愛的談亞	76
日記 5	蓓蓓，跟別人玩一下吧！	78
日記 6	凡事謝恩，就會有福？	80



寫作技巧	肖像描寫 + 觀察力	82
語言提升	摹色詞：表示顏色的詞語	83
構思腦圖	《我的鄰座同學》	84
寫作園地	《我的鄰座同學》（描寫人物）	85



日記 1	姐姐變妹妹	86
日記 2	時間等等我	88
日記 3	無聊的日子	90
日記 4	農場合唱團	92
日記 5	氣炸了！	94
日記 6	抓聲音遊戲	96

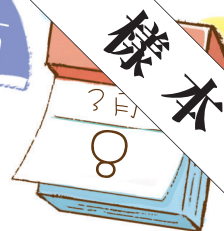


寫作技巧	運用聯想 + 聯想力	98
語言提升	擬聲詞：模仿聲音的詞語	99
構思腦圖	《音樂舞會》	100
寫作園地	《音樂舞會》（童詩仿作）	101

日記三招	102
------	-----

後記：不想忘記「有意思」的事（傅楷婷）	104
---------------------	-----





「不要再看啦！坐車看，上廁所看，吃飯也看！能不能讓眼睛休息一下啊？」

媽媽說完，就沒收^①了我剛買的新書《天藍色的彼岸^②》。真是的，難道不知道讀課外書能讓我快樂，也能讓我的心靜下來嗎？

我看書的速度不快，是因為想把書裏的每一個細節^③都弄清楚，這樣才有意思啊！

最近，功課越來越多，沒有太多的時間看課外書。我不拿手電筒偷偷躲在被窩^④裏看書，已經很不錯了。

唉，媽媽呀，你真是太不了解我了。我不看這本書，還可以看其他的書。不過，我會小心的，免得又被你沒收。

① 沒收：把個人財物強制收去。

② 彼岸：另外一邊，對岸。「彼」粵音「比」。

③ 細節：細小的環節和情節。

④ 被窩：睡覺時捲成的長筒形被子。「被」粵音「婢」。

看看下面的漫畫，思考事情的對與錯。

思考小漫畫



楷楷，好了嗎？
掉進馬桶裏了？

人家便秘啦！

你姐又借了一堆書回來。

嘩，我來啦！



動動腦，我會寫



- ➡ 有人沉迷於上網、看電視——被限制；
- ➡ 有人沉迷於收集某些東西——被責怪。
- ➡ 甚麼事是你做起來樂在其中，卻又不能隨心所欲的？
- ➡ 做這些事的心情如何？被制止後又有甚麼想法？
- ➡ 寫下來吧，當你變成「長輩」時，看看以前的日記，就能明白孩子的心情了。

每篇畫一圖

回答 動動腦，我會寫 的問題，用腦圖寫寫你的想法。





根據題目《我不再是小一生》和下列四幅圖，完成下面的腦圖。如果有更多的內容要寫，可以自己多加雲朵，豐富內容。

跟我學一招

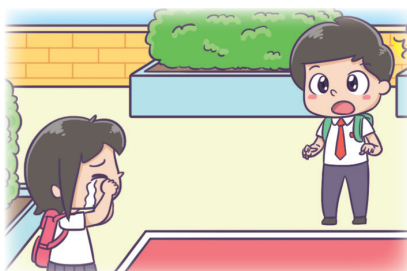
繪畫腦圖時，可留意圖片的順序，有助理解事情發生的先後次序。



1



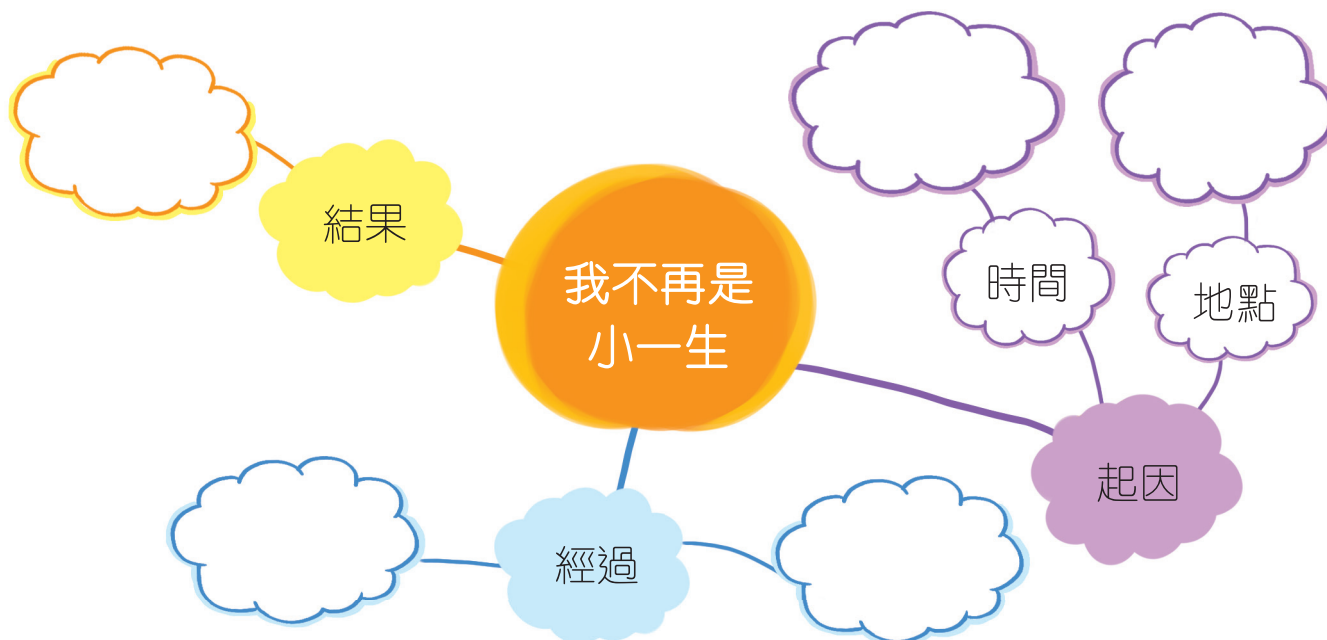
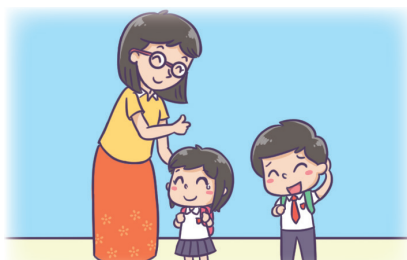
2



3



4



寫作園地

運用所學的知識，以《我不再是小一生》為題，寫作一篇文章。（建議字數100-150字，標點符號包括在內。）

[illegible]

65

130

日記三招

第一招 從心情找材料

問問自己，今天的心情怎麼樣？



可是我今天真的沒有甚麼特別的心情啊……

可去問問家人，

我上了一天班，累死了。你作業寫好了嗎？



問問同學，

我很生氣！因為你上課竟然揪我的頭髮！



問問其他的人，

今天的生意好極了，所以心情超級好。



然後寫出事情的起因、經過和結果。



第二招 寫感想和心得

你看了一本書、一篇文章，或聽到一段話、見到某件事，當中所引發的思考和感受，都可以寫下來。

我不太明白……



讀出寫作力 家長天書



第2冊



提供「腦圖全接觸」：善用腦圖巧閱讀、活用腦圖精寫作、妙用腦圖易解難



特附「思維練一練」，幫助家長在日常生活中訓練學生的觀察力、聯想力、分析力、想像力和創造力



參考答案附詳解，家長輕鬆指導，學生有效學習



目錄



腦圖全接觸



1

善用腦圖巧閱讀

活用腦圖精寫作

妙用腦圖易解難



思維能力解碼



5



觀察力



聯想力



分析力



想像力



創造力



參考答案



10

《家長天書》的使命

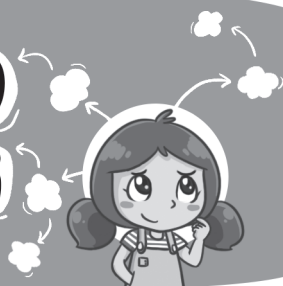


的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- ① 為家長提供繪製腦圖，以及訓練六種常見思維能力的方法，讓家長協助學生解決閱讀和寫作的難題。
- ② 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用。
- ③ 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！

腦圖 全接觸



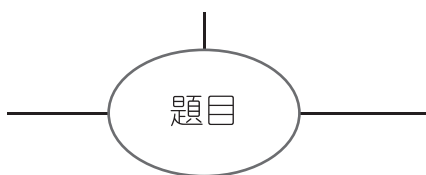
腦圖又稱心智圖、樹狀圖，是一種圖文結合的思維工具。它就像一棵神奇的大樹，通過不同的分支，幫助我們理清思緒，迅速找到解決問題的最佳方法。

繪製腦圖的步驟

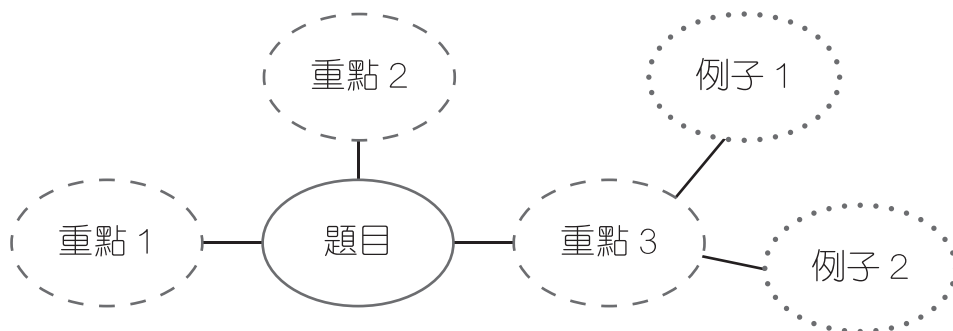
- 1 在紙的中央寫下題目或關鍵詞，作為腦圖中心。



- 2 圍繞腦圖中心，用不同的顏色或線條，畫下相關的分支。



- 3 在分支畫不同的圖形，然後寫上內容要點，越多越好。



- 4 重複以上步驟，添加小分支，並寫上具體的重點、例子。

腦圖能把大腦思考的過程色彩化、形象化和圖像化地表達出來，節省思考時間，使思緒有條不紊，讓學習變得簡單靈便，事半功倍。