

序：書寫生活（張均祥） 2

日記人物介紹 3

單元 1



日記 1	遇見流浪狗	6
日記 2	小狗怎麼辦？	8
日記 3	養狗不容易	10
日記 4	急得團團轉	12
日記 5	狗兒的幸與不幸	14
日記 6	養狗的故事	16



寫作技巧	記敘六要素 + <b>綜合力</b>	18
語言提升	歎詞	19
構思腦圖	《倒霉的一天》	20
寫作園地	《倒霉的一天》（記敘六要素）	21

單元 2



日記 1	媽媽的同學會	22
日記 2	被「鬼」抓到，真好！	24
日記 3	魔法早餐	26
日記 4	烤棉被蛋糕	28
日記 5	你不懂我的心	30
日記 6	想上廁所	32



寫作技巧	心理描寫 + <b>聯想力</b>	34
語言提升	比喻	35
構思腦圖	《我的班主任》	36
寫作園地	《我的班主任》（描寫人物）	37

單元 3



日記 1	不要親親，不要抱！	38
日記 2	愛美的代價	40
日記 3	「世界大戰」開打！	42
日記 4	猴子強盜	44
日記 5	想像運動	46
日記 6	嚇壞了！	48



寫作技巧	命題方法 + <b>想像力</b>	50
語言提升	誇張	51
構思腦圖	《XX百寶箱》	52
寫作園地	《XX百寶箱》（半命題作文）	53





日記 1	我要遊學去	54
日記 2	向你看齊	56
日記 3	烏鴉也愛吃快餐	58
日記 4	科學館驚魂	60
日記 5	聖淘沙真好玩	62
日記 6	遊學營最後一夜	64

Unit 4



寫作技巧	遊記要點 + <b>綜合力</b>	66
語言提升	常見句型	67
構思腦圖	《郊外遊記》	68
寫作園地	《郊外遊記》(遊記)	69



日記 1	燕子回來了!	70
日記 2	祕密實驗	72
日記 3	燕子的點心	74
日記 4	麻雀，你曬太陽嗎?	76
日記 5	拜訪動物園	78
日記 6	捉雞	80

Unit 5



寫作技巧	說明順序 + <b>觀察力</b>	82
語言提升	說明順序	83
構思腦圖	《可愛的倉鼠》	84
寫作園地	《可愛的倉鼠》(說明動物)	85



日記 1	給花取小名兒!	86
日記 2	遊學營小花絮	88
日記 3	星洲之奇	90
日記 4	小精靈出動啦!	92
日記 5	教外公玩手機	94
日記 6	用落葉拼圖	96

Unit 6



寫作技巧	詳略安排 + <b>分析力</b>	98
語言提升	反問	99
構思腦圖	《健康的飲食習慣》	100
寫作園地	《健康的飲食習慣》(說明事物)	101



日記三招 102

後記：不想忘記「有意思」的事 (傅楷婷) 104



放學時經過綠園，見小區管理員在餵小狗，我便問：「伯伯，你甚麼時候養的狗啊？」

「不知道是誰家的狗，在這裏遊蕩<sup>①</sup>了好幾天，也沒見着主人。」

那隻狗看起來就像一個土灰色的大枕頭；四隻短腿，好像支撐不住牠胖胖的身體，走路搖搖晃晃顯得很吃力；臉扁扁的，鼻子也扁扁的，像是撞牆撞扁的；滿臉皺紋，一臉呆萌，有點醜，但是吃東西的樣子蠻斯文<sup>②</sup>的。我輕輕地摸牠，牠就傻愣愣地看着我，好像在問：「喜歡我嗎？帶我回家吧！」



「要是我一直找不到牠的主人怎麼辦？」

「貼告示吧！」管理員聳聳肩說。

「啊？如果都沒有人認領，就把牠養在這裏行不行？」

「不行！不行！大樓規定不能養狗。最多留牠兩天，沒人領就送走！」

哎呀，要送去哪裏呀？讓牠去別的地方流浪嗎？小狗沒地方住，沒吃的，好可憐啊！怎麼辦呀？我好想帶牠回家。

① 遊蕩：閒遊，閒逛。

② 斯文：言談、舉止溫和有禮貌，不粗魯。

看看下面的漫畫，思考事情的對與錯。

反思  
小漫畫



如果我是魔術師  
就好了！

你要做甚麼？

把狗藏在帽子裏  
帶回家。



動動腦，我會寫



觀察

- ➡ 你見過可愛的小動物嗎？
- ➡ 是貓、狗？還是倉鼠、兔子……？
- ➡ 你喜歡牠嗎？牠的樣子是怎樣的？
- ➡ 有沒有閃過飼養牠的念頭？
- ➡ 最後如願了嗎？
- ➡ 如果不行，那是甚麼原因？後來解決了嗎？
- ➡ 寫下你的想法吧！

每篇學一詞

哎呀

楷楷用「哎呀」這富有感情色彩的歎詞，表達了她對小狗的處境感到着急、為難的心情，讀來親切可感。

你從日記中還學到  
哪些歎詞？你也寫  
一寫。

 A rectangular box with a blue border and a white background, decorated with two small pink flowers at the top corners. It is intended for writing.




根據題目《倒霉的一天》，完成下面的腦圖。如果有更多的內容要寫，可以自己多加雲朵，豐富內容。

### 跟我學一招

繪畫腦圖有助理清文章思路，可先列出記敘六要素，再按六要素列寫要點，使寫作的內容條理清晰，主旨明確。





# 日記三招

## 第一招 從心情找材料

問問自己，今天的心情怎麼樣？



可是我今天真的沒有甚麼特別的心情啊……

可去問問家人，

我上了一天班，累死了。你作業寫好了嗎？



問問同學，

我很生氣！因為你上課竟然揪我的頭髮！



問問其他的人，

今天的生意好極了，所以心情超級好。



然後寫出事情的起因、經過和結果。



## 第二招 寫感想和心得




你看了一本書、一篇文章，或聽到一段話、見到某件事，當中所引發的思考和感受，都可以寫下來。

我不太明白……

# 讀出寫作力 家長天書



第4冊

-  提供「腦圖全接觸」：善用腦圖巧閱讀、活用腦圖精寫作、妙用腦圖易解難
-  特附「思維練一練」，幫助家長在日常生活中訓練學生的觀察力、聯想力、分析力、想像力和創造力
-  參考答案附詳解，家長輕鬆指導，學生有效學習





目錄

腦圖全接觸 1

善用腦圖巧閱讀  
活用腦圖精寫作  
妙用腦圖易解難

思維能力解碼 5



觀察力



聯想力



分析力



想像力



創造力

☆ 參考答案 ☆ 10

## 《家長天書》的使命

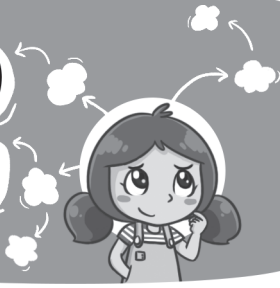


PopLearn 的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- ① 為家長提供繪製腦圖，以及訓練六種常見思維能力的方法，讓家長協助學生解決閱讀和寫作的難題。
- ② 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用。
- ③ 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！

腦圖  
全接觸



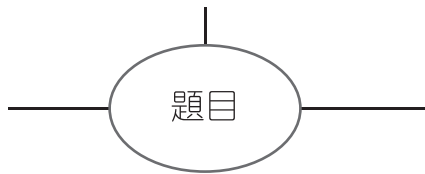
腦圖又稱心智圖、樹狀圖，是一種圖文結合的思維工具。它就像一棵神奇的大樹，通過不同的分支，幫助我們理清思緒，迅速找到解決問題的最佳方法。

繪製腦圖的步驟

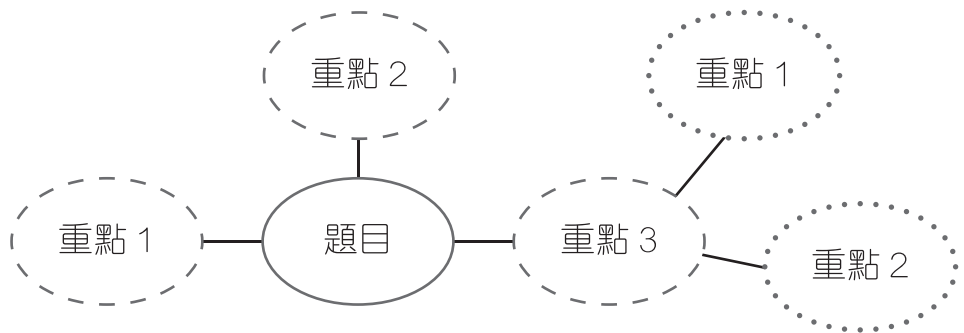
- ① 在紙的中央寫下題目或關鍵詞，作為腦圖中心。



- ② 圍繞腦圖中心，用不同的顏色或線條，畫下相關的分支。



- ③ 在分支畫不同的圖形，然後寫上內容要點，越多越好。



- ④ 重複以上步驟，添加小分支，並寫上具體的重點、例子。

腦圖能把大腦思考的過程色彩化、形象化和圖像化地表達出來，節省思考時間，使思緒有條不紊，讓學習變得簡單靈便，事半功倍。