



序：書寫生活（張均祥）

2

日記人物介紹

3

單元
1

日記 1 上輩子的詩人 6

日記 2 小心我的蛋 8

日記 3 馬兒教訓皮孩子 10

日記 4 喜出望外 12

日記 5 我們一起站起來 14

日記 6 電影夢難圓 16

寫作技巧 抒情手法 + 綜合力 18

語言提升 對比 19

構思腦圖 《五年前後的我》 20

寫作園地 《五年前後的我》（記事抒情） 21

單元
2

日記 1 大海龜，對不起！ 22

日記 2 向蚯蚓學習 24

日記 3 老師變小丑 26

日記 4 好心的老闆 28

日記 5 感人的電影 30

日記 6 不再浪費水 32

寫作技巧 標示語 + 分析力 34

語言提升 標示語 35

構思腦圖 《看電視的好壞處》 36

寫作園地 《看電視的好壞處》（說明事理） 37

單元
3

日記 1 人算不如天算 38

日記 2 哈，下雨了！ 40

日記 3 夜市風情 42

日記 4 戲水樂，樂無窮！ 44

日記 5 家不一樣了！ 46

日記 6 現學現賣 48

寫作技巧 定點觀察 + 觀察力 50

語言提升 描寫角度 51

構思腦圖 《我的幸福基地》 52

寫作園地 《我的幸福基地》（描寫景物） 53





日記 1	大人錯，不能說？	54
日記 2	頭痛人物	56
日記 3	這是祕密	58
日記 4	哭笑不得的驚喜	60
日記 5	讚美力量大	62
日記 6	懷疑	64



寫作技巧	論據特點 + 分析力	66
語言提升	論據	67
構思腦圖	《小學生應否帶手機上學》	68
寫作園地	《小學生應否帶手機上學》(議論文)	69



日記 1	爸爸的妙語	70
日記 2	一串牛奶	72
日記 3	好笑的「子」	74
日記 4	孔子說粗話？	76
日記 5	說話要小心	78
日記 6	討厭手機	80



寫作技巧	押韻 + 想像力	82
語言提升	押韻	83
構思腦圖	《小六生狂想曲》	84
寫作園地	《小六生狂想曲》(趣味文字詩)	85



日記 1	夢也可以分期	86
日記 2	未卜先知	88
日記 3	啊，鬼故事！	90
日記 4	神奇的怪東西	92
日記 5	魔力藍雨鞋	94
日記 6	神奇念力	96



寫作技巧	多角度思考 + 創造力	98
語言提升	常見的修辭技巧	99
構思腦圖	《未來之旅》	100
寫作園地	《未來之旅》(科幻故事)	101



日記三招	102
------	-----

後記：不想忘記「有意思」的事 (傅楷婷)	104
----------------------	-----



公園池塘邊有幾棵柳樹，春天來了，柳枝長出了嫩葉隨風飄搖，非常美麗。

我對它有很多幻想，隨手寫了幾句小詩：

柳樹是釣魚高手。

冬天走了，

光禿禿的柳樹趕緊伸出釣竿。

看！

它們釣到一條條綠色的春天魚。



姐姐看了，說唐朝詩人賀知章也有一首《詠柳》詩：

碧玉粧成一樹高，萬條垂下綠絲絛。

不知細葉誰裁出，二月春風似剪刀。

意思是說：高大的柳樹好像是用碧玉粧扮成的，身上垂掛着許多輕盈柔嫩的柳條，像綠色的絲帶在風中搖曳，好看極了。不知道它那細長好看的葉子，是誰巧手剪裁的呢？賀知章猜想，可能是那有如剪刀的二月春風，才能將柳葉剪裁得那麼纖巧合宜。

姐姐說我寫的詩和賀知章的一樣好，她說我上輩子應該是詩人。

「嗯，有可能！那你說我是李白，還是杜甫？」我趕緊問她。她竟然說我想多了。哼！猜一猜，開心開心有甚麼關係？

反思小漫畫

看看下面的漫畫，思考事情的對與錯。



爸爸，我以後想當哲學家，如果又要當詩人，會不會太忙？

很多名人多才多藝，像蘇東坡、王羲之，既是政治家，也是詩人和書畫家。你放心去努力吧！



動動腦，我會寫



- ➡ 你看過花開，聽過鳥叫，或是見過一些讓你為之感動的美景嗎？
- ➡ 可以把它們想像成某種人物（擬人）。
- ➡ 也可以想像成某種東西（擬物）。
- ➡ 給它們寫幾句詩，儘量形象具體，你會發現自己也可以當個小詩人。

每篇學一句

冬天走了，光禿禿的柳樹趕緊伸出釣竿。

楷楷把柳樹當作人來寫，形容它生長出來的動作是「伸出」；同時又運用擬物，把柳條擬作「釣竿」，突出柳條下垂的形態，使描寫形象生動，更具趣味性。



你從日記中還學到哪些運用了比擬的句子？你也選一句。



單元
1

課本



根據題目《五年前後的我》，完成下面的腦圖。如果有更多的內容要寫，可以自己多加雲朵，豐富內容。

跟我學一招

構思腦圖時，不妨加入個人經驗，比較自己在五年前後的轉變，也可用倒敘法來寫作。



寫作園地

運用所學的知識，以《五年前後的我》為題，寫作一篇文章。
(建議字數350-400字，標點符號包括在內。)

[illegible]

日記三招

第一招 從心情找材料

問問自己，今天的心情怎麼樣？



可是我今天真的沒有甚麼特別的心情啊……

可去問問家人，

我上了一天班，累死了。你作業寫好了嗎？



問問同學，

我很生氣！因為你上課竟然揪我的頭髮！



問問其他的人，

今天的生意好極了，所以心情超級好。



然後寫出事情的起因、經過和結果。



第二招 寫感想和心得

你看了一本書、一篇文章，或聽到一段話、見到某件事，當中所引發的思考和感受，都可以寫下來。

我不太明白……



讀出寫作力 家長天書



第6冊



提供「腦圖全接觸」：善用腦圖巧閱讀、活用腦圖精寫作、妙用腦圖易解難



特附「思維練一練」，幫助家長在日常生活中訓練學生的觀察力、聯想力、分析力、想像力和創造力



參考答案附詳解，家長輕鬆指導，學生有效學習



目錄



腦圖全接觸



1

善用腦圖巧閱讀

活用腦圖精寫作

妙用腦圖易解難



思維能力解碼



5



觀察力



聯想力



分析力



想像力



創造力



參考答案



10

《家長天書》的使命



的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- ① 為家長提供繪製腦圖，以及訓練六種常見思維能力的方法，讓家長協助學生解決閱讀和寫作的難題。
- ② 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用。
- ③ 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！

腦圖 全接觸



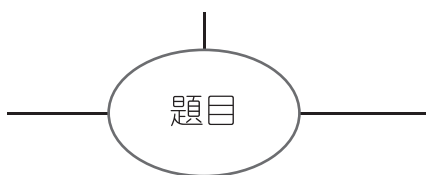
腦圖又稱心智圖、樹狀圖，是一種圖文結合的思維工具。它就像一棵神奇的大樹，通過不同的分支，幫助我們理清思緒，迅速找到解決問題的最佳方法。

繪製腦圖的步驟

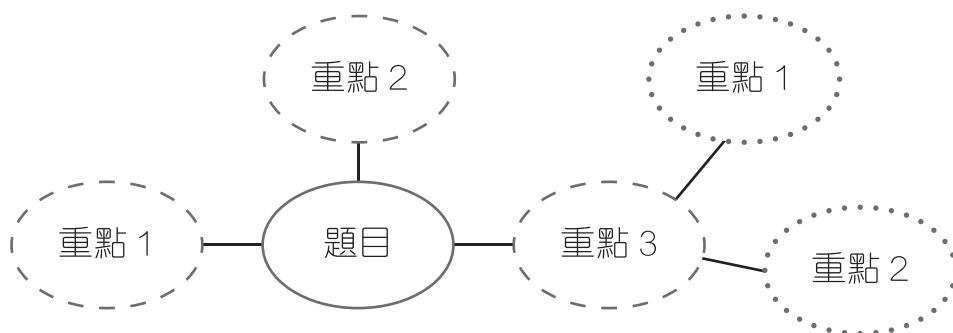
- ① 在紙的中央寫下題目或關鍵詞，作為腦圖中心。



- ② 圍繞腦圖中心，用不同的顏色或線條，畫下相關的分支。



- ③ 在分支畫不同的圖形，然後寫上內容要點，越多越好。



- ④ 重複以上步驟，添加小分支，並寫上具體的重點、例子。

腦圖能把大腦思考的過程色彩化、形象化和圖像化地表達出來，節省思考時間，使思緒有條不紊，讓學習變得簡單靈便，事半功倍。