

目錄



第一冊



單元一 比較思維

6

上學期	1	10以內的數	8
	2	20以內的數	11
	3	長度和距離(一)	14
下學期	4	21–100的認識	17
	5	時間	20
	6	長度和距離(二)	23

單元二 歸納分類

26

上學期	7	基本加減法(1–10)	28
	8	立體圖形	31
	9	直線和曲線	34
下學期	10	每2、5和10個一數	37
	11	香港的硬幣	40
	12	平面圖形	43



單元三 演繹推理

46

上學期	13	10以內的數	48
	14	0的認識	51
	15	立體圖形	54
	16	20以內的數	57
下學期	17	每2、5和10個一數	60
	18	平面圖形	63




單元四 圖表分析

66

	19	0的認識	68
	20	基本加減法(11–18)	71
	21	次序	74
	22	年、月、日和星期	77
	23	加法	80
	24	減法	83



單元五 逆向思維

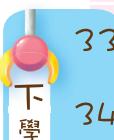
86



	25	基本加減法(1–10)	88
	26	基本加減法(11–18)	91
	27	直線和曲線	94
	28	年、月、日和星期	97
	29	加法	100
	30	減法	103


單元六 思維變換

106

	31	次序	108
	32	長度和距離(一)	111
	33	21–100的認識	114
	34	時間	117
	35	香港的硬幣	120
	36	長度和距離(二)	123



邏輯謎題

126

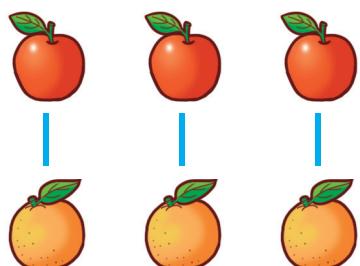
比較思維

我們可用直接或間接比較的思維方式比較不同數字或物件的數量。

直接比較

1 比較數量

把每件物件一一對齊，找多出的物件。



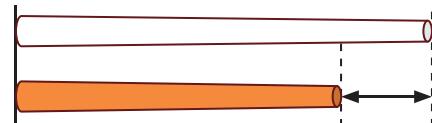
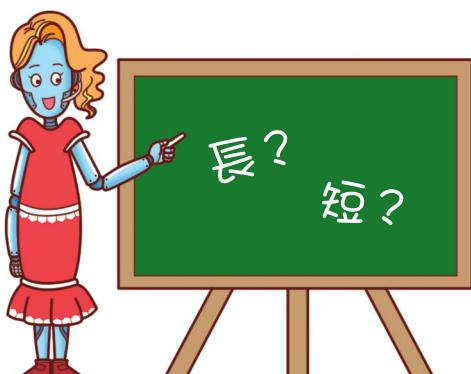
較多

較少



2 比較長度

把兩件物件對齊，直接觀察。



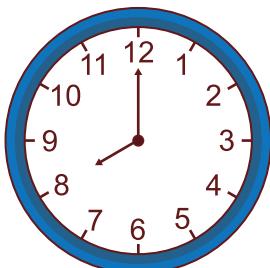
較長

較短

3 比較時間

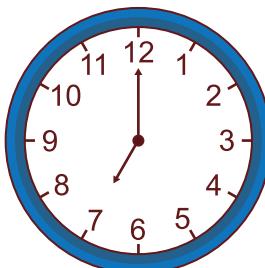
寫出時間，比較數字。

8 比 7 大。



較遲

8 時



較早

7 時



- 比較物件的多少
- 比較數的大小



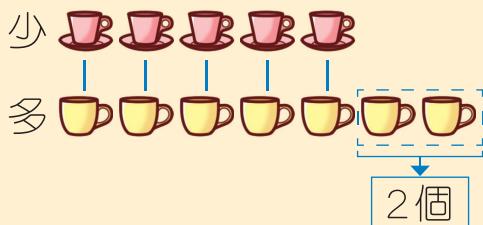
齊齊看

例

比較兩款杯子的數量。

少 比 少 2 個。

畫線或用符號把兩款杯子連起對齊，逐一比較：

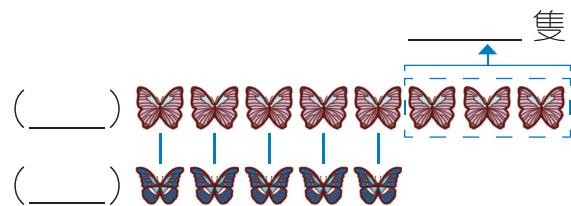


一起做

1. 比較兩種蝴蝶的數量。



比 * 多 / 少

 隻。(* 圈出答案)

例

圈出最小的數。

10

2

3

先比較 10 和 2：2 較小；
再比較 2 和 3：2 較小。
所以 2 比 10 和 3 都小，即 2 是
最小。

2. 圈出最大的數。

1

7

4

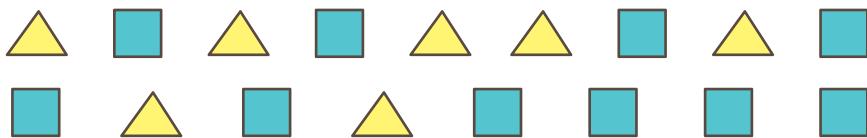
8

先比較 1 和 7：7 較大；
再比較 7 和 4：7 較大；
最後比較 7 和 8：8 較大。
所以 8 比 7 和 4 都大，即 8 是最大。

自己來

運用前面的邏輯能力，在框內列出解題步驟，完成各題，並在題號旁的  內填上邏輯能力的編號。

3.



 比  * 多 / 少 _____ 個。(* 圈出答案)

比較思維

用線把每對  和  逐一連起來：

多出 _____ 個 *  /  。(* 圈出答案)

邏輯能力

4. 以下是問答比賽的分數記錄。每答對一題便可得到 1 個「✓」。

文文 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

希希 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

(a) * 文文 / 希希 答對的題目較多。(* 圈出答案)

比較思維

用線把每對「✓」逐一連起來：

* 文文 / 希希 多出 _____ 個「✓」。(* 圈出答案)

(b) 文文最少要多答對 _____ 題才可比希希高分。

比較思維

希希答對 _____ 題。9 比 _____ 小。

畫出文文最少要多得到的「✓」數量：

文文 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

希希 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

數數看，多畫了 _____ 個「✓」。


邏輯謎題

完成以下各題，並把你所使用的邏輯思維塗色。


① 分拆數字

俊俊想把一些數字分拆成不同的組合，
例如數字4可依以下方法分拆。



4 =	4						
4 =	3	+	1				
4 =	2	+	1	+	1		
4 =	1	+	1	+	1	+	1

依照以上方法把數字5分拆。

5 =	5						
5 =	4	+	1				
5 =							
5 =							
5 =							
5 =							
5 =							
5 =							

算出邏輯力 家長天書



第1冊

- 解構訓練大腦的方法
- 講解培養學生邏輯思維的方法
- 介紹 6 種數學邏輯思維：比較思維、歸納分類、演繹推理、圖表分析、逆向思維及思維變換
- 特設練習答案詳解

第一冊

哪一種腦是最強的？

1

如何激發孩子的思維？

2

六種常見的數學邏輯思維

4

答案詳解

7

《家長天書》的使命



PopLearn 的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

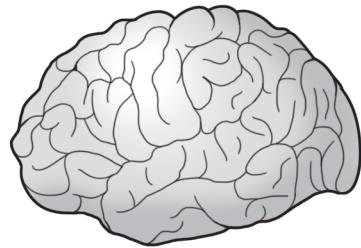
因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- 1 向家長介紹訓練學生邏輯能力的方法。
- 2 介紹6種常見的數學邏輯思維方式，讓家長協助學生練習，掌握思考方法，應付多變的數學難題。
- 3 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用。
- 4 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！

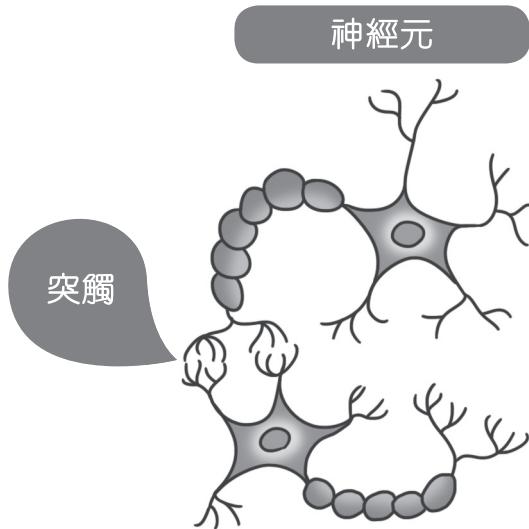


哪一種腦是最強的？

一個人聰明與否，和他有一個怎樣的腦有着密切的關係，但怎樣的腦才算是一個「聰明」的腦呢？是否體積越大、越重，腦細胞越多，便是最強的大腦？在解答這個問題前，我們先要了解一下腦部的結構。



我們的大腦大約有一千億個腦細胞——這數目有多大？想像一下，在1之後加上11個0便可感受一二。腦細胞的基本單位是神經元，神經元和神經元之間靠着**突觸**連接。簡單來說，突觸就像是一個傳達資訊的網絡，負責聯繫各個腦細胞。



突觸越多，腦細胞就能更有效地連接在一起，資訊的傳達就會更活躍，人也就越聰明。所以人的智力不是單由腦細胞的數量而定，它更取決於突觸的多寡。那麼如何可增加突觸的數量呢？答案就是多用腦。思考越多，腦部就會形成越多突觸。

學生通過日常生活的體驗和學習，會接收大量資訊。如果能多思考，在學習新事物時聯繫過往的經驗，讓新的神經元連結，建立在已有的連結上，自然就能進一步加強腦細胞的聯繫，打造「最強大腦」。