

目錄



單元一 比較思維

6

上學期	1	三位數	8
	2	長度和距離	11
	3	角	14
下學期	4	四位數	17
	5	象形圖	20
	6	重量	23

單元二 歸納分類

26

上學期	7	長度和距離	28
	8	立體圖形	31
	9	乘法	34
下學期	10	香港的貨幣	37
	11	除法	40
	12	四邊形	43



單元三 演繹推理

46

上學期	13	三位數	48
	14	角	51
	15	立體圖形	54
下學期	16	四位數	57
	17	加減混合計算	60
	18	四邊形	63




單元四 圖表分析

66

	上學期	19 加法	68
	下學期	20 乘法	71
		21 年、月、日	74
		22 四個方向	77
		23 減法(二)	80
		24 加減混合計算	83
		25 象形圖	86



單元五 逆向思維

89

	上學期	26 減法(一)	91
	下學期	27 時間	94
		28 年、月、日	97
		29 四個方向	100
		30 除法	103



單元六 思維變換

106

	上學期	31 加法	108
	下學期	32 減法(一)	111
		33 時間	114
		34 香港的貨幣	117
		35 減法(二)	120
		36 重量	123


邏輯謎題

126

比較思維

我們可用直接或間接比較的思維方式比較不同數字、物件的數量或量度的結果。

直接比較

1 比較數字大小

比較位值最高的數字。



455 盒

較少



460 盒

較多



先比較百位，百位相同，再比較十位。

比較 455 和 460，

百位相同，比較十位：「5」<「6」，所以 $455 < 460$ 。

2 比較長度

比較單位不同的長度或距離。

姓名：羅賓	
身高：120cm	
班別：2A	

先把我和羅賓的身高化成相同單位，比較才公平啊！



姓名：豆豆	
身高：1m	
班別：2A	

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$120 \text{ cm} > 100 \text{ cm}$$

所以 $120 \text{ cm} > 1 \text{ m}$ 。

- 認識各位值
- 每50、100個一數
- 比較數的大小



例

2

6

5

利用以上的數卡組成最大的三位單數是 625。

先把各數由大至小排列：652。由於個位是雙數，需把單數5調至個位。組成的三位單數是625。



例

橙每50個一數，還欠▲個便剛好可數4次；蘋果每100個一數，數2次還餘◆個。哪一種水果較多？

答案：蘋果

每50個一數，數4次即200個；

每100個一數，數2次也是200個。

橙比200個少▲個，蘋果比200個多◆個，所以蘋果較多。

齊齊看

一起做

1.

4

3

7

利用以上的數卡組成最小的三位雙數是 _____。

先把各數由小至大排列：

由於個位是 _____ 數，需把 _____ 數 _____ 調至個位。組成的三位雙數是 _____。

2. 糖果每50粒一數，數6次還餘❖粒；巧克力每100粒一數，還欠●粒便剛好可數3次。糖果還是巧克力較多？

答案：_____

每50粒一數，數6次即 _____ 粒；每100粒一數，數3次也是 _____ 粒。

糖果比 _____ 粒多❖粒，巧克力比 _____ 粒少●粒，所以 _____ 較多。

例

手袋A	手袋B	手袋C
396元	468元	405元

姐姐有450元，足夠購買最貴的那款手袋嗎？

答案：*足夠 / 不足夠
(*圈出答案)

把三款手袋的售價由高至低排列： $468\text{元} > 405\text{元} > 396\text{元}$ ，最貴的是手袋B，它的售價比450元貴。

自己來

運用前面的邏輯能力，在框內列出解題步驟，完成以下各題，並在題號旁的 內填上邏輯能力的編號。

4. (a) 利用右面的數卡，可組成比320大的三位數有 _____ 個。

1

3

6

比較思維

利用以上的數卡組成比320大的三位數，百位數字可以是 _____ 或 _____，可組成的數是 _____。

- (b) 利用右面的數卡組成3個不同的三位數，然後把它們由大至小排列起來。

答案：_____，_____，_____
(最大) (最小)

2

0

5

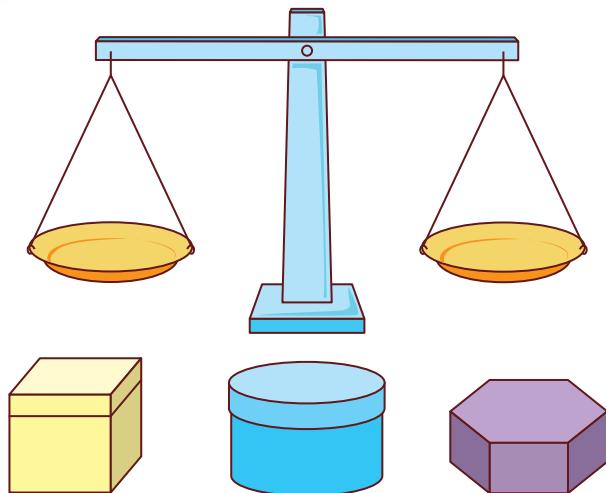
邏輯謎題

完成以下各題，並把你所使用的邏輯思維塗色。

限時

5分鐘

① 比較重量



豆豆有3個重量不同的盒子。用天平稱量它們的重量，豆豆最少需要稱量多少次才可以把它們由輕至重排列？

答案：_____ 次

比較
思維歸納
分類演繹
推理圖表
分析逆向
思維思維
變換

② 算年齡



豆豆



小Q，你知道高老師今年多少歲嗎？

高老師和我相差18歲，我的年齡的個位和十位數字和高老師的相反。



小Q

比較
思維歸納
分類演繹
推理圖表
分析逆向
思維思維
變換

高老師今年 _____ 歲，小Q今年 _____ 歲。

算出邏輯力 家長大書



第2冊

- 解構訓練大腦的方法
- 講解培養學生邏輯思維的方法
- 介紹 6 種數學邏輯思維：比較思維、歸納分類、演繹推理、圖表分析、逆向思維及思維變換
- 特設練習答案詳解

第2冊

哪一種腦是最強的？

1

如何激發孩子的思維？

2

六種常見的數學邏輯思維

4

答案詳解

7

《家長天書》的使命



PopLearn 的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

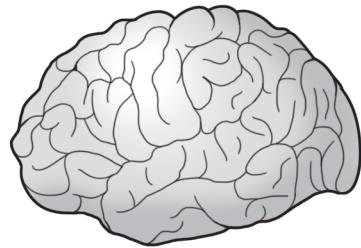
因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- 1 向家長介紹訓練學生邏輯能力的方法。
- 2 介紹6種常見的數學邏輯思維方式，讓家長協助學生練習，掌握思考方法，應付多變的數學難題。
- 3 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用。
- 4 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！

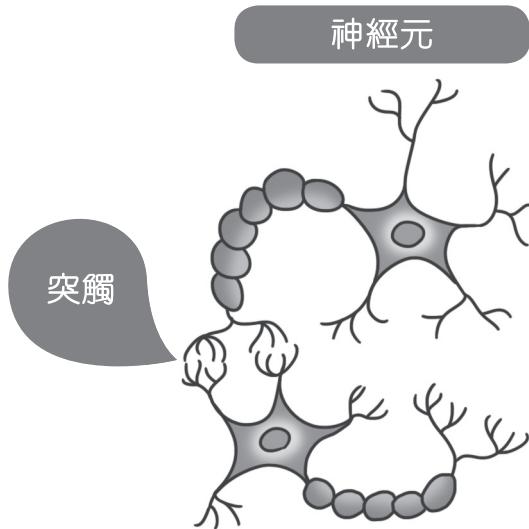


哪一種腦是最強的？

一個人聰明與否，和他有一個怎樣的腦有着密切的關係，但怎樣的腦才算是一個「聰明」的腦呢？是否體積越大、越重，腦細胞越多，便是最強的大腦？在解答這個問題前，我們先要了解一下腦部的結構。



我們的大腦大約有一千億個腦細胞——這數目有多大？想像一下，在1之後加上11個0便可感受一二。腦細胞的基本單位是神經元，神經元和神經元之間靠着**突觸**連接。簡單來說，突觸就像是一個傳達資訊的網絡，負責聯繫各個腦細胞。



突觸越多，腦細胞就能更有效地連接在一起，資訊的傳達就會更活躍，人也就越聰明。所以人的智力不是單由腦細胞的數量而定，它更取決於突觸的多寡。那麼如何可增加突觸的數量呢？答案就是多用腦。思考越多，腦部就會形成越多突觸。

學生通過日常生活的體驗和學習，會接收大量資訊。如果能多思考，在學習新事物時聯繫過往的經驗，讓新的神經元連結，建立在已有的連結上，自然就能進一步加強腦細胞的聯繫，打造「最強大腦」。